

Excmo. Ayuntamiento de Alicante
Concejalía Educación

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR
DE LAS DROGODEPENDENCIAS PARA
EDUCACIÓN PRIMARIA**

BRÚJULA / BRÚIXOLA

INFORME DE EVALUACIÓN - CURSO ESCOLAR 2023/ 2024

UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA DE CONDUCTAS ADICTIVAS (UPCCA)
Alicante, julio de 2024

Subvencionado por:



INDICE

Presentación	3
Conclusiones generales	4
Participación	5
Valoración global del programa	7
1er Curso	8
Actividades Complementarias	17
Profesorado	21
2º Curso	24
Actividades Complementarias	31
Profesorado	35
3er Curso	37
Actividades Complementarias	46
Profesorado	50
4º Curso	53
Actividades Complementarias	62
Profesorado	66
5º Curso	68
Actividades Complementarias	78
Profesorado	82
6º Curso	85
Actividades Complementarias	93
Profesorado	96
Educación Física	99
Profesorado	110
Coordinador/a	112
Anexo: Cuestionarios de Evaluación del Programa	118
Brújula / Brúixola	

El Programa Brújula / Brúixola es un proyecto de educación para la salud y prevención de las drogodependencias específicamente dirigido a escolares de educación primaria. Es fruto del esfuerzo y la colaboración de especialistas, docentes e instituciones. Ha recibido el reconocimiento de la Consellería de Bienestar Social en el año 2000 como Mejor Programa de Prevención Escolar y en julio de 2005, recibió el Primer Premio de la Convocatoria de Buenas Práctica en Drogodependencias de la Federación Española de Municipios y Provincias en el ámbito de la prevención escolar.

Brújula /Brúixola está acreditado con vigencia de 3 años por el Comité de personas expertas de prevención de drogodependencias y otros trastornos adictivos de la Comunidad Valenciana, por resolución del 11 de noviembre de 2022.

El Ayuntamiento de Alicante lo editó en el año 1999 y, con la colaboración de los equipos docentes de los colegios de la ciudad, se viene implantando ininterrumpidamente desde el curso 99/00, habiendo incorporado mejoras en sus contenidos siguiendo las indicaciones aportadas por el profesorado en sus evaluaciones y según los datos obtenidos del *Estudio sobre el uso de drogas en estudiantes de enseñanza secundaria de la ciudad de Alicante* que la UPCCA, junto con el Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad de Alicante, realizan cuatrienalmente.

En el ejercicio 2023-24 se ha alcanzado una cobertura del **79'26%** de los centros, con la participación de **65** colegios, **785** docentes y **15.687** alumnos y alumnas, 8.256 alumnos y 7.331 alumnas, lo que corresponde a un 72'47% de la matriculación.

Es importante que la familia, como pilar básico de la educación de sus hijas e hijos, conozca los objetivos del programa y cómo apoyarlos. A través de unas fichas trimestrales para padres y madres se dan orientaciones y sugerencias para fomentar y reforzar en casa los objetivos específicos que se están trabajando en el aula; se han repartido un total de **7.588** fichas en cada trimestre escolar, principalmente entre los cursos 1º, 3º y 5º.

Respecto a la formación de padres y madres, Brújula Familia, se han realizado **17** grupos formativos con un total de **194** inscritos.

Este informe recoge los datos relativos a la continuidad, grado de satisfacción del conjunto del programa y la realización y valoración de las actividades, de 367 evaluaciones realizadas por el profesorado que ha implantado el programa en el curso escolar 2023-24 y de 38 coordinadores y coordinadoras de los 65 colegios participantes.

Respecto al **grado de fidelidad** y la **intención de continuidad**, el **93'24%** del profesorado que ha valorado la aplicación del programa ha expresado su intención de continuar implantándolo en sus aulas en el próximo curso. Y el **82'78%** mantiene un alto grado de satisfacción con el mismo valorándolo entre 7 y 10 en una escala de 1 al 10.

Según el número de alumnos y alumnas matriculados sobre los que ha incidido el programa, el **orden de participación por cursos**, de mayor a menor ha sido:

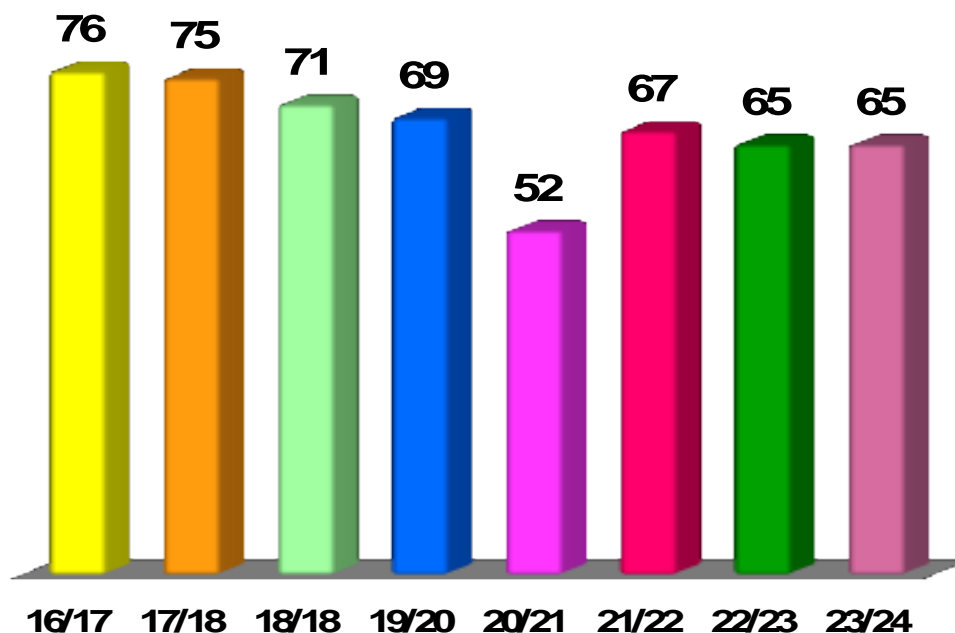
orden de participación por cursos	nº alumnas y alumnos
6º curso	2.970
5º curso	2.781
2º curso	2.543
4º curso	2.511
3 ^{er} curso	2.457
1 ^{er} curso	2.425
	15.687 (72'47%)

Participación

El Programa de Prevención de las Drogodependencias para Educación Primaria Brújula/Brúixola viene implantándose en los centros escolares de Alicante desde el Curso Escolar 1999/2000. La participación en los últimos cursos queda reflejada en la siguiente tabla:

Datos Implantación	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Centros	76	75	71	69	52	67	65	65
<i>Cobertura</i>	90'4%	90'4%	85'5%	83'13%	62'6%	80'7%	79'2%	79'2%
<i>Alumnado</i>	18427	18458	17499	16106	12571	14815	15388	15687
<i>Profesorado</i>	871	852	806	764	639	709	756	785
<i>Universo</i>	84	83	83	83	83	83	82	82

Universo en el curso escolar 2023/24: 82 Centros



Los **65** Centros Escolares participantes en el Programa Brújula / Brúixola en el curso 2023/24 han sido:

C.E.I.P. Antonio Mora Puchol	C.E.I.P. San Fco. de Asis
C.E.I.P. Ausias March	C.E.I.P. San Gabriel
C.E.I.P. Azorín	C.E.I.P. San Nicolás de Bari
C.E.I.P. Bacarot	C.E.I.P. San Roque
C.E.I.P. Benalúa	C.E.I.P. Santísima Faz
C.E.I.P. Campoamor	C.E.I.P. Santo Domingo
C.E.I.P. Carlos Arniches	C.E.I.P. Verdegás
C.E.I.P. Costablanca	C.P. Virgen del Remedio
C.E.I.P. El Faro	
C.E.I.P. El Palmeral	C. Aire Libre
C.E.I.P. El Tossal	C. Casalarga
C.E.I.P. Emilio Varela	C. Don Bosco
C.E.I.P. Enric Valor	C. Inmaculada-Jesuitas
C.E.I.P. Eusebio Sempere	C. Jesús María-Asís
C.E.I.P. Florida	C. Jesús María-Villafranqueza
C.E.I.P. Gabriel Miró	C. La Purísima y San Fco.
C.E.I.P. Gastón Castelló	C. Médico Pedro Herrero
C.E.I.P. Gloria Fuertes	C. Nazaret
C.E.I.P. Isla Tabarca	C. Ntra. Sra. de los Ángeles
C.E.I.P. Juan Bta. Llorca	C. Ntra. Sra. del Remedio
C.E.I.P. La Albufereta	C. Sagrada Familia
C.E.I.P. La Paz	C. Sagrado Corazón-HH
C.E.I.P. Lucentum	Maristas
C.E.I.P. Manjón Cervantes	C. Sagrados Corazones
C.E.I.P. Mediterráneo	C. San Agustín
C.E.I.P. Monte Benacantil	C. San José-HH Caridad
C.E.I.P. Nou d'Octubre	C. San José de Carolinas
C.E.I.P. Oscar Esplá	C. San Juan Bautista
C.E.I.P. Pedro Duque	C. San Juan de la Cruz
C.E.I.P. Prácticas-La Aneja	C. Santa M ^a del Carmen
C.E.I.P. Rabassa	C. Santa Teresa
C.E.I.P. Rafael Altamira	C. Santísimo Sacramento
C.E.I.P. Ramón Llull	C. Virgen del Rosario
C.E.I.P. San Fernando	

Valoración general del Programa Brújula/Brúixola

Grado de satisfacción del profesorado e intención de continuar la implantación del Programa en el próximo curso escolar 2024/25.

El **82'78%** del profesorado mantiene un alto grado de satisfacción con el programa valorándolo entre 7 y 10 en una escala de 1 al 10. Y el **93'24%** respondieron que **SI** tienen intención de seguir aplicándolo en sus aulas.

Las valoraciones por cursos quedan reflejadas en la siguiente tabla:

curso	n.º evaluaciones	continuidad	satisfacción
1º	56	98'2%	78'2%
2º	45	97'7%	83'2%
3º	51	98%	80%
4º	45	85'4%	76'3%
5º	57	92'7%	83%
6º	58	80'7%	78'8%
Educ. Física	17	100%	100%
Total Media:		93'24%	82'78%

EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 1^{er} Curso

El programa Brújula/Brúixola está estructurado haciendo coincidir un objetivo general en cada trimestre escolar y, en cada uno de ellos, el profesorado realiza actividades en el aula y profesionales externos contratados por el ayuntamiento desarrollan una actividad complementaria. Todas las actividades son diferentes para cada curso.

Se ha impartido a **2.425** alumnos y alumnas de 1er curso de primaria de colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 1er curso en orden de la más a la menos realizada:

Actividades más aplicadas	n.º aulas	ACTIVIDAD
1ª	39	El Tren de los Alimentos
2ª	37	El león y el ratón
3ª	26	¿Qué me pasa?
4ª	25	Yo coloreo mi mundo
5ª	21	Mis cosas
6ª	18	Las emociones son maravillosas
7ª	17	Ser único como una patata

Valoración del profesorado de las actividades que han realizado

1ª ACTIVIDAD: EL TREN DE LOS ALIMENTOS

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a la valoración más baja y 5 a la valoración más alta, los resultados de **39** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 46'15% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 17'94% con un 3 y
- Un 2'56% con un 2 sobre 5

Técnica empleada

- Un 41'02% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 20'51% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'12% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 33'33% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 35'89% la califica con un 4
- Un 25'64% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'12% con un 2

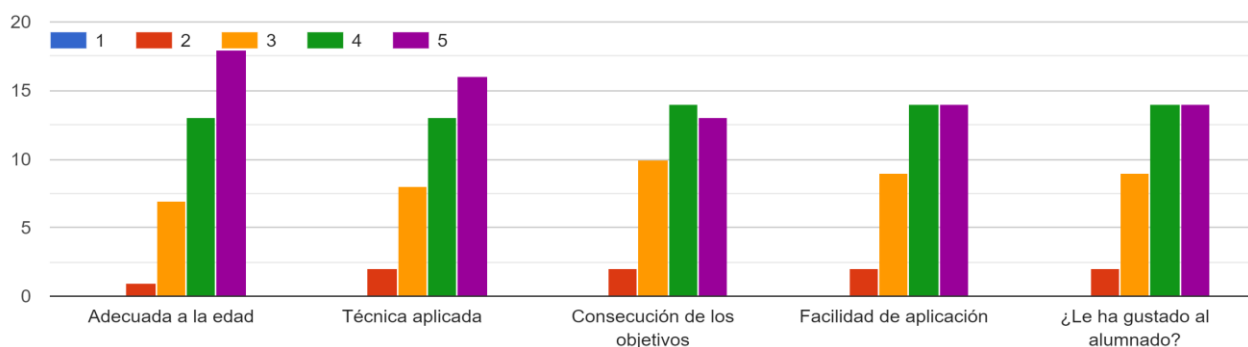
Facilidad de aplicación

- Un 35'89% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 35'89% la califica con un 4
- Un 23'07% con un 3 y
- Un 5'12% con un 2 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 35'89% considera con un 5 y con un 4 que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 23'07% con un 3 y
- Un 5'12% con un 2 sobre 5

El tren de los alimentos / El tren dels aliments



2ª ACTIVIDAD: ¿QUÉ ME PASA?

Los resultados de **26** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 26'92% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 46'15% la califica con un 4
- Un 19'23% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'69% con un 2

Técnica empleada

- Un 30'76% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 38'46% la califica con un 4
- Un 23'07% con un 3 y
- Un 7'69% con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 30'76% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 34'61% la califica con un 4
- Un 19'23% con un 3 y
- Un 15'38% con un 2 sobre 5

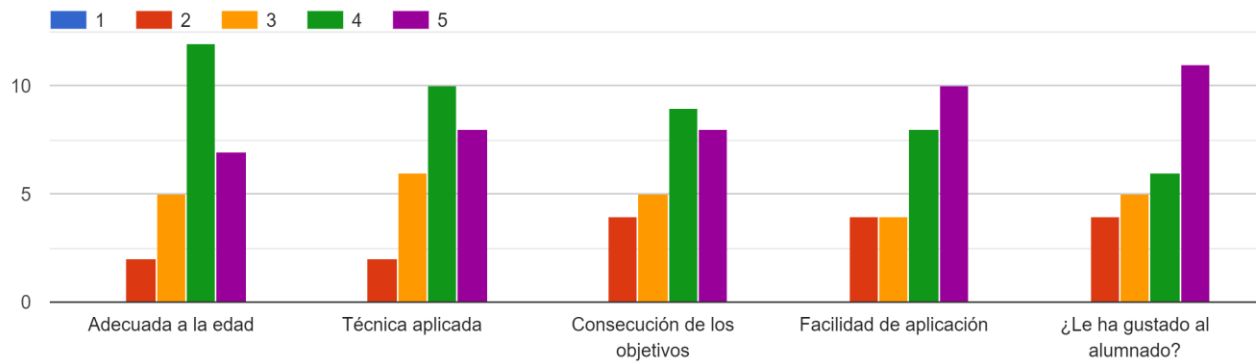
Facilidad de aplicación

- Un 38'46% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 30'76% la califica con un 4
- Un 15'38% con un 3 y con un 2 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 42'30% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con un 5
- Un 23'07% la califica con un 4
- Un 19'23% con un 3 y
- Un 15'38% con un 2 sobre 5

¿Qué me pasa? / Què em passa?



3ª ACTIVIDAD: EL LEÓN Y EL RATÓN

Los resultados de **37** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 43'24% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 40'54% la califica con un 4
- Un 10'81% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'40% con un 2

Técnica empleada

- Un 32'43% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 37'83% la califica con un 4
- Un 21'62% con un 3 y
- Un 5'40% con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 32'43% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 54'05% la califica con un 4
- Un 8'10% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'40% con un 2

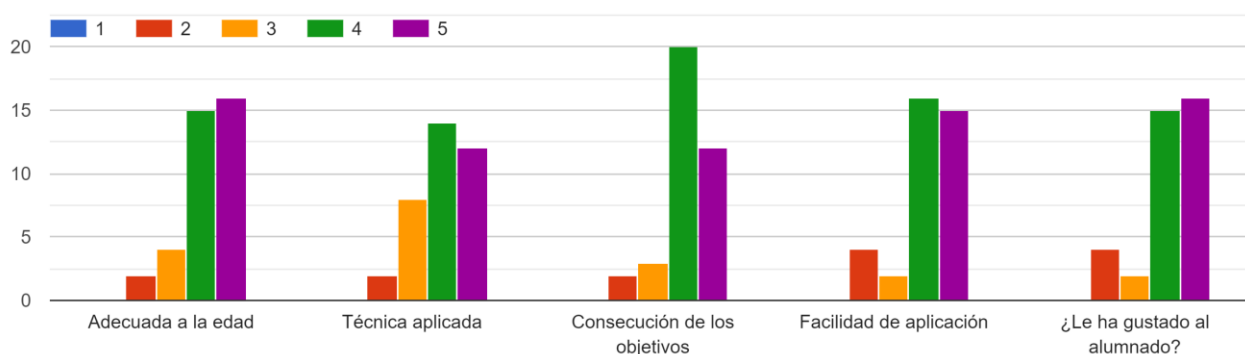
Facilidad de aplicación

- Un 40'54% califica la facilidad de aplicación con la valoración más alta
- Un 43'24% la califica con un 4
- Un 5'40% con un 3 sobre 5 y
- Un 10'81% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 43'24% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con un 5
- Un 40'54% la califica con un 4
- Un 5'40% con un 3 y
- Un 10'81% con un 2 sobre 5

El león y el ratón / El lleó i el ratolí



4ª ACTIVIDAD: MIS COSAS

Los resultados de **21** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 28'57% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 33'33% la califica con un 4 y
- Un 19'04% con un 3 y con un 2 sobre 5

Técnica empleada

- Un 23'80% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 23'80% con un 3 sobre 5 y
- Un 19'04% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 28'57% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 28'57% con un 3 sobre 5 y
- Un 9'52% con un 2

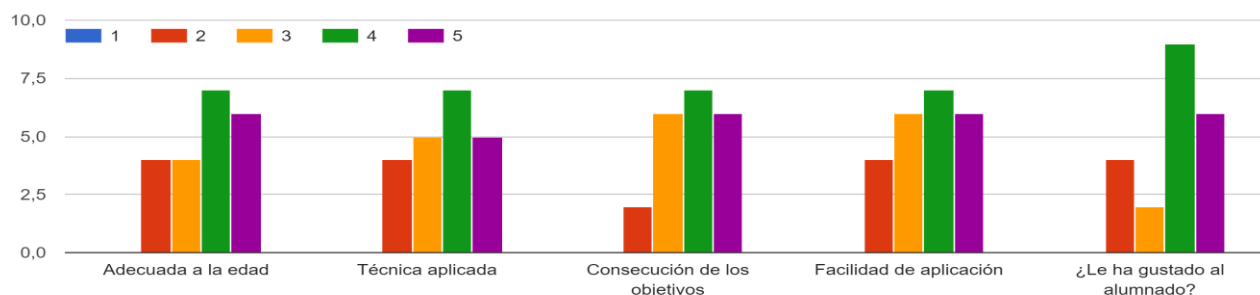
Facilidad de aplicación

- Un 28'57% califica con la máxima valoración la facilidad de aplicación de la actividad
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 28'57% con un 3 y
- Un 19'04% con un 2 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 28'57% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con un 5
- Un 42'85% la califica con un 4
- Un 9'52% con un 3 sobre 5 y
- Un 19'04% con un 2

Mis cosas / Les meues coses



5ª ACTIVIDAD: YO COLOREO MI MUNDO

Los resultados de **25** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 36% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 44% la califica con un 4
- Un 12% con un 3 sobre 5 y
- Un 8% con un 2

Técnica empleada

- Un 36% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 40% la califica con un 4
- Un 16% con un 3 sobre 5 y
- Un 8% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 36% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 36% la califica con un 4
- Un 20% con un 3 sobre 5 y
- Un 8% con un 2

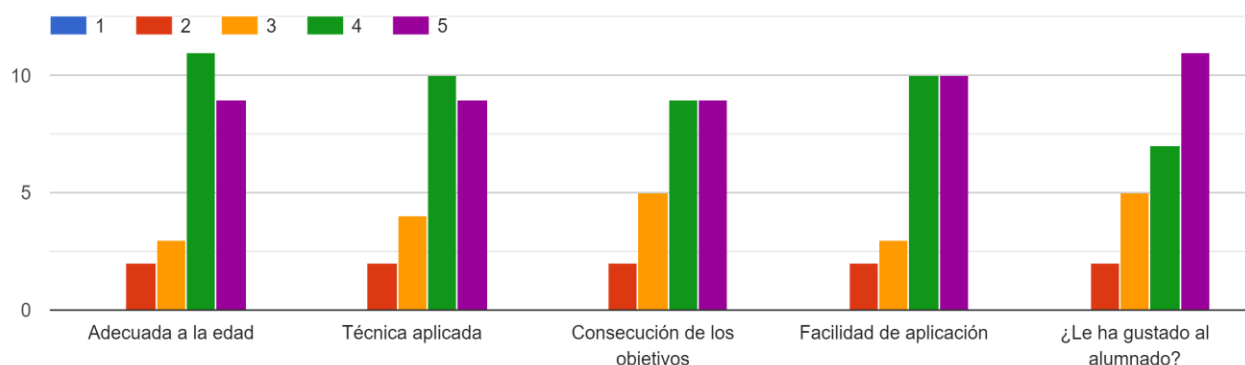
Facilidad de aplicación

- Un 40% % considera con un 5 y con un 4 que la actividad es de fácil aplicación
- Un 12% con un 3 y
- Un 8 % con un 2 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 44% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 28% con un 4
- Un 20% con un 3 sobre 5 y
- Un 8% con un 2

Yo coloreo mi mundo / Jo pinte el meu món



6ª ACTIVIDAD: SER ÚNICO COMO UNA PATATA

Los resultados de **17** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 35'29% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 41'17% la califica con un 4
- Un 17'64% con un 3 y
- Un 5'88% con un 2 sobre 5

Técnica empleada

- Un 35'29% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 41'17% la califica con un 4 y
- Un 11'76% con un 3 y con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 41'17% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 35'29% la califica con un 4 y
- Un 11'76% con un 3 y con un 2 sobre 5

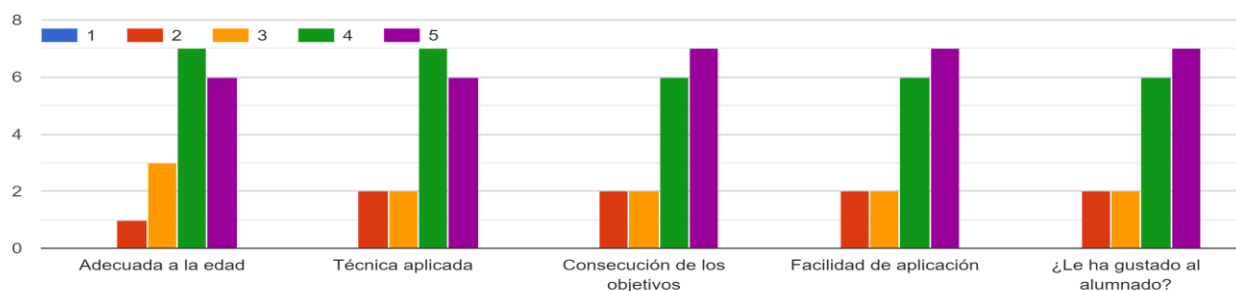
Facilidad de aplicación

- Un 41'17% califica con la máxima valoración la facilidad de aplicación de la actividad
- Un 35'29% la califica con un 4 y
- Un 11'76% con un 3 y con un 2 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 41'17% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 35'29% la califica con un 4 y
- Un 11'76% con un 3 y con un 2 sobre 5

Ser único como una patata / Ser únic com una creïlla



7ª ACTIVIDAD: LAS EMOCIONES SON MARAVILLOSAS

Los resultados de **18** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 38'88% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración y con un 4 y
- Un 11'11% con un 3 y con un 2 sobre 5

Técnica empleada

- Un 33'33% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 44'44% la califica con un 4 y
- Un 11'11% con un 3 y con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

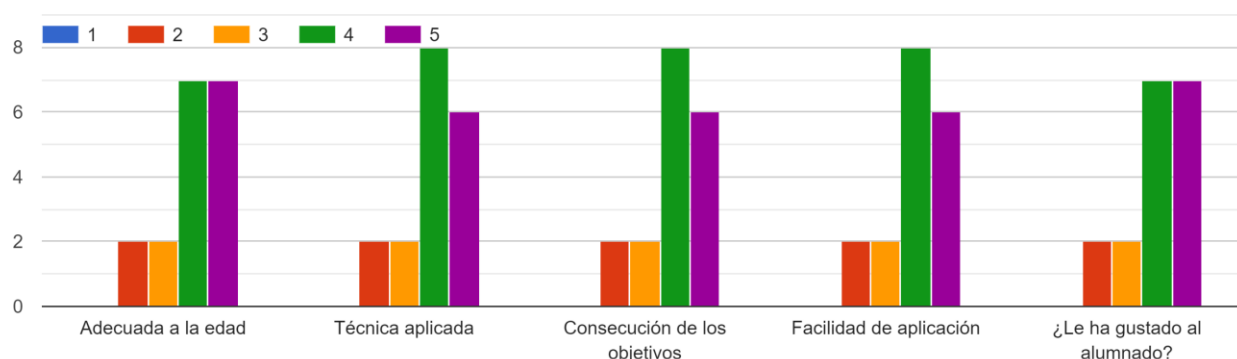
- Un 33'33% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 44'44% la califica con un 4 y
- Un 11'11% con un 3 y con un 2 sobre 5

Facilidad de aplicación

- Un 33'33% califica la facilidad de aplicación con la valoración más alta
- Un 44'44% la califica con un 4 y
- Un 11'11% con un 3 y con un 2 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 38'88% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con un 5 y con un 4 y
- Un 11'11% con un 3 y con un 2 sobre 5



Actividades Complementarias 1^{er} curso

TALLER DE SALUD

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos Básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a la valoración más baja y 5 a la valoración más alta, los resultados de **42** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems, son:

Contenidos del Taller

- Un 54'76% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 26'19% los califican con un 4
- Un 16'66% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'38% con un 2 y con un 1

Las dinámicas empleadas

- Un 45'23% del profesorado califica las dinámicas empleadas con la máxima valoración
- Un 38'09% los califican con un 4
- Un 14'28% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'38% con un 2

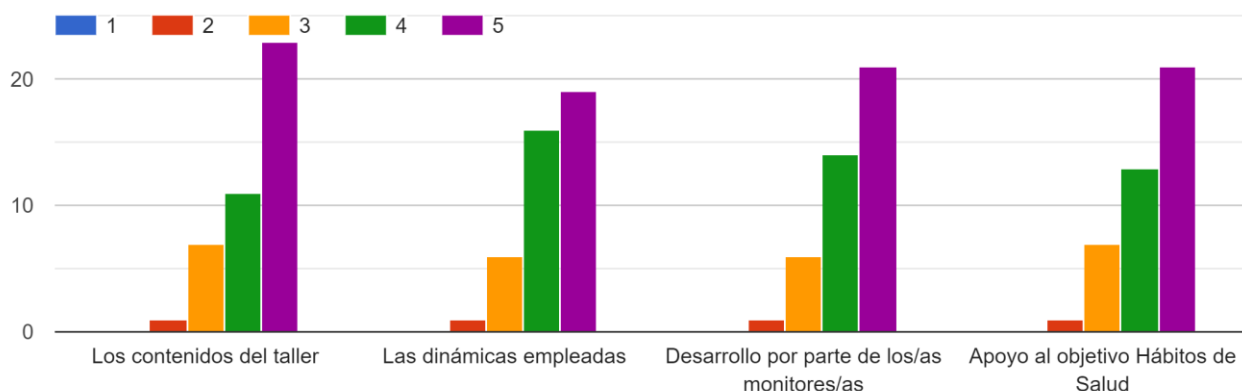
El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 50% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 33'33% los califican con un 4
- Un 14'28% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'38% con un 2

Apoyo a los objetivos

- Un 50% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 30'95% la califica con un 4
- Un 16'66% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'38 % con un 2

TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT



JUEGOS COOPERATIVOS

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula.

Los resultados de **56** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems, son:

Las dinámicas empleadas

- Un 62'5% del profesorado califica las dinámicas con la valoración más alta
- Un 21'42% las califican con un 4
- Un 8'92% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'57% con un 2 y con un 1

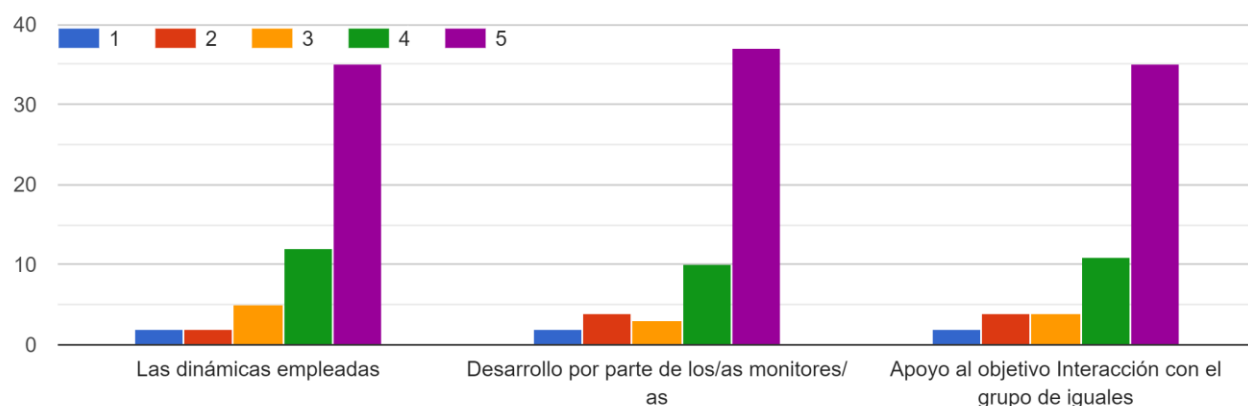
El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 66'07% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 17'85% los califican con un 4
- Un 5'35% con un 3 sobre 5
- Un 7'14% con un 2 y
- Un 3'57% con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 35% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 19'64% la califica con un 4
- Un 7'14% con un 3 y con un 2 sobre 5
- Un 3'57 % con un 1

JUEGOS COOPERATIVOS / JOCS COOPERATIUS



CINE Y VALORES

Esta actividad cubre el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **54** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems, son:

La película seleccionada

- Un 46'29% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 29'62% las califican con un 4
- Un 16'66% con un 3 y
- Un 7'40% con un 2 sobre 5

Ficha de trabajo del alumnado

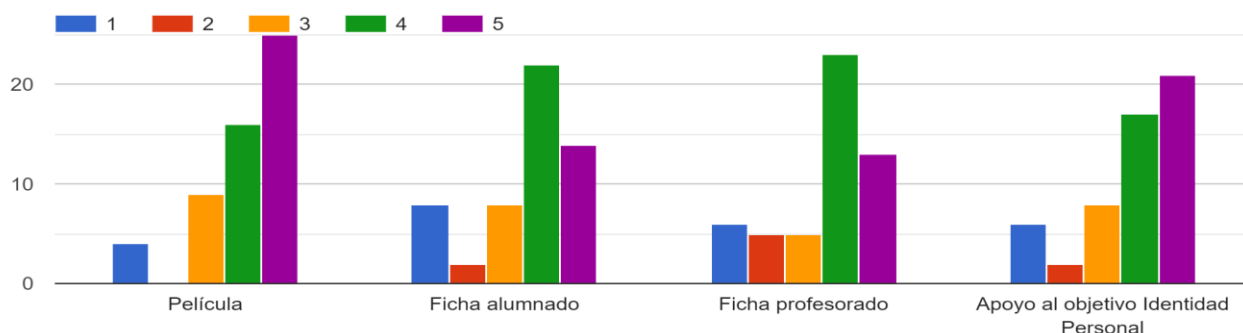
- Un 25'92% califica la ficha del alumnado con la valoración más alta
- Un 40'74% las califican con un 4
- Un 14'81% con un 3 sobre 5
- Un 3'70% con un 2 y
- Un 14'81% con un 1

Ficha de trabajo del profesorado

- Un 24'07% califica la ficha del profesorado con la máxima valoración
- Un 42'59% las califican con un 4
- Un 9'25% con un 3 y con un 2 sobre 5 y
- Un 11'11 % con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 38'88% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 31'48% la califica con un 4
- Un 14'81% con un 3 sobre 5
- Un 3'70% con un 2 y
- Un 11'11 % con un 1

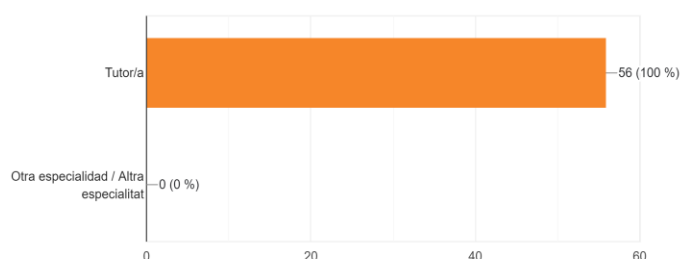


RESPECTO AL PROFESORADO

El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

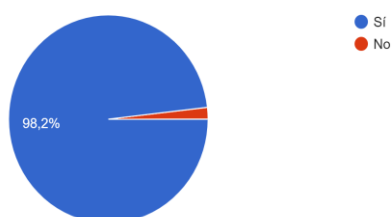
Las **56** evaluaciones recibidas pertenecen a tutoras o tutores y el **98'2%**, de quienes han respondido a esa cuestión, está dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

Señala tu opción / Assenjala la teua opció
56 respuestas



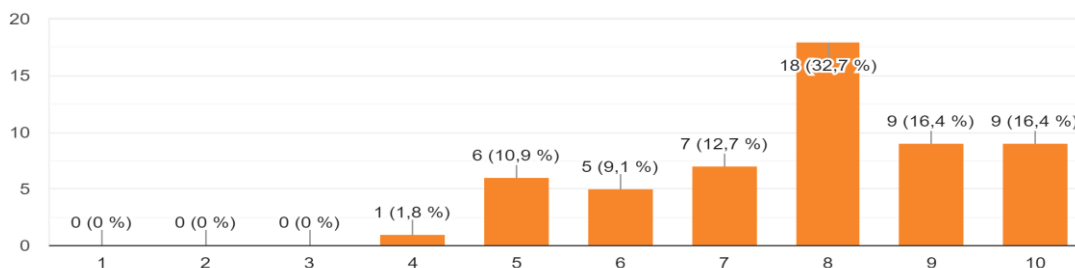
¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

55 respuestas



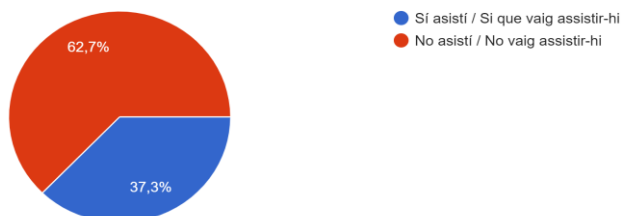
De las 55 respuestas que han valorado el programa, siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 completamente satisfecho, un **65'5%** se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **12'7%** lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **78'2%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa.

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa
55 respuestas



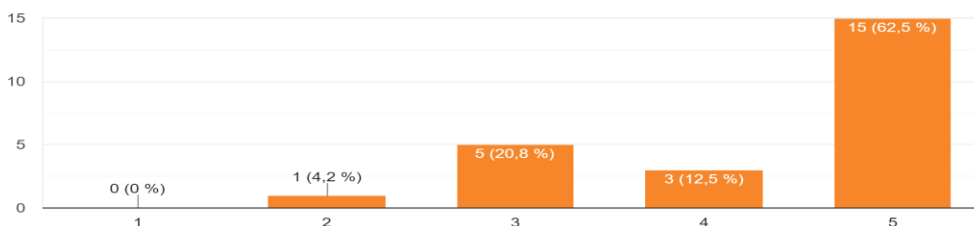
Formación del profesorado

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso. / Sessió de Formació del Pro...ec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs.
51 respuestas



Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 24 respuestas, 5 la valoran con un 3 (20'8%), 3 (12'5%) con un 4 y 15 (62'5%) con un 5. Por lo que prácticamente la totalidad del profesorado está satisfecho o completamente satisfecho con la formación recibida.

Valoración de la sesión / Valoració de la sessió
24 respuestas

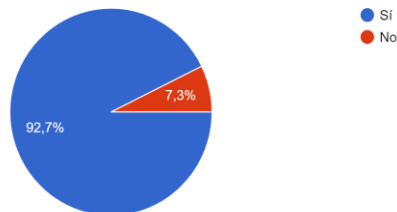


Información del profesorado a las familias

El 92'7% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

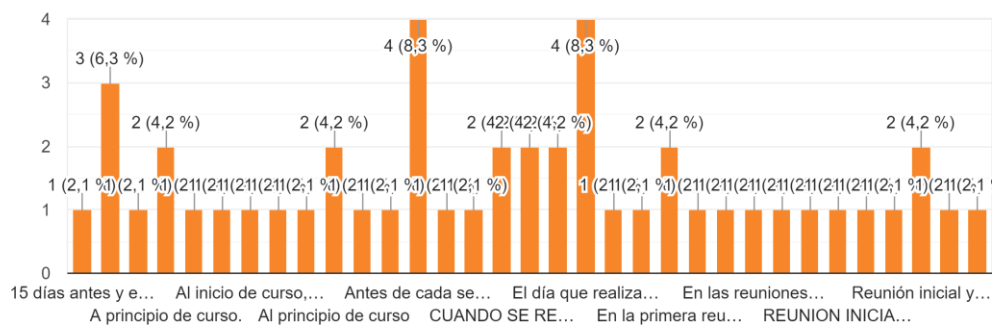
El 18'9% lo ha hecho en las reuniones mantenidas con las familias, el 31'3% antes de realizar las actividades, el 4'2% después de realizarlas, el 37'8% al principio de curso, y el 4'2% a través de sus redes sociales.

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? /
Has informat els pares i les mares de la realització d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?
55 respuestas



¿Cuándo? / Quan?

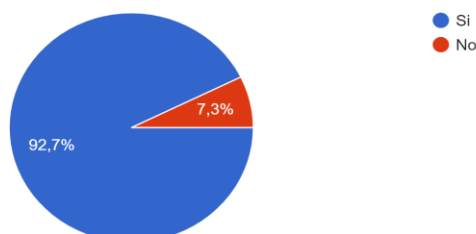
48 respuestas



El 92'7% del profesorado que ha contestado a este ítem, ha repartido las fichas trimestrales con orientaciones para las familias.

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres? / Has repartit les fitxes amb orientacions per a pares i mares?

55 respuestas



EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 2º Curso

El programa Brújula/Brúixola, se ha impartido a **2.543** alumnos y alumnas de 2º curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 2º curso en orden de la más a la menos realizada :

Actividades más aplicadas	n.º aulas	ACTIVIDAD
1ª	27	El Pastel de Pau
2ª	26	Yo soy así
3ª	25	Sara se rinde
4ª	23	Es divertido hacer amigos y amigas
5ª	18	Estofado de cualidades Los otros y yo

Valoración del profesorado de las actividades que han realizado

1ª ACTIVIDAD: EL PASTEL DE PAU

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a la valoración más baja y 5 a la valoración más alta, los resultados de **27** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems, son:

Adecuación a la edad

- Un 48'14% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 18'51% la califica con un 4
- Un 25'92% con un 3 y
- Un 7'40% con un 2 sobre 5

Técnica empleada

- Un 29'62% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 37'03% la califica con un 4
- Un 22'22% con un 3 sobre 5 y
- Un 11'11% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 29'62% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 37'03% la califica con un 4
- Un 25'92% con un 3 y
- Un 7'40% con un 2 sobre 5

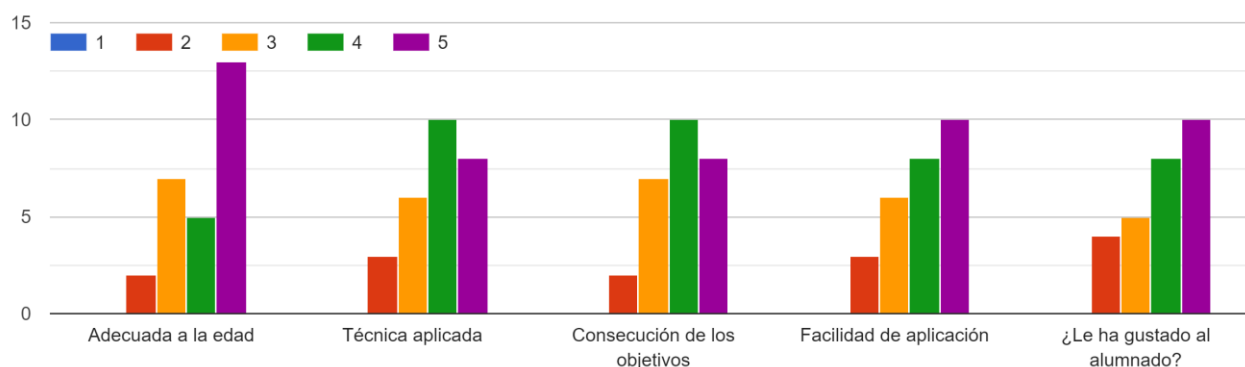
Facilidad de aplicación

- Un 37'03% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 29'62% la califica con un 4
- Un 22'22% con un 3 sobre 5 y
- Un 11'11% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 37'03% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con un 5
- Un 29'62% la califica con un 4
- Un 18'51% con un 3 y
- Un 14'81% con un 2 sobre 5

El Pastel de Pau / El Pastís de Pau



2ª ACTIVIDAD: ES DIVERTIDO HACER AMIGOS Y AMIGAS

Los resultados de **23** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems, son:

Adecuación a la edad

- Un 30'43% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con un 5 y con un 4
- Un 34'78% con un 3 y
- Un 4'34% con un 2 sobre 5

Técnica empleada

- Un 21'73% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 39'13% la califica con un 4
- Un 34'78% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'34% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 21'73% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 39'13% la califica con un 4
- Un 34'78% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'34% con un 2

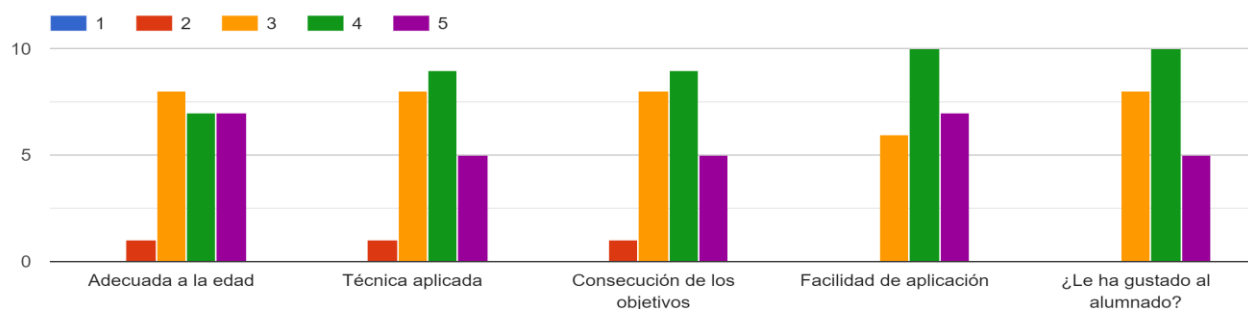
Facilidad de aplicación

- Un 30'43% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 43'47% la califica con un 4 y
- Un 26'08% con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 21'73% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con un 5
- Un 43'47% la califica con un 4 y
- Un 34'78% con un 3 sobre 5

Es divertido hacer amigos y amigos / És divertit fer amics i amigues



3ª ACTIVIDAD: SARA SE RINDE

Los resultados de **25** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems, son:

Adecuación a la edad

- Un 44% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 36% la califica con un 4 sobre 5 y
- Un 20% con un 3

Técnica empleada

- Un 44% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 32% la califica con un 4
- Un 20% con un 3 y
- Un 4% con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

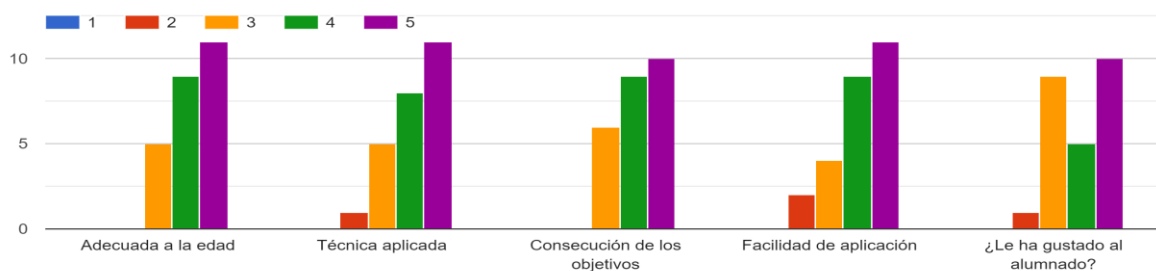
- Un 40% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 36% la califica con un 4 sobre 5 y
- Un 24% con un 3

Facilidad de aplicación

- Un 44% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 36% la califica con un 4
- Un 16% con un 3 sobre 5 y
- Un 8% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 40% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con un 5
- Un 20% la califica con un 4
- Un 36% con un 3 y
- Un 4% con un 2 sobre 5



4ª ACTIVIDAD: LOS OTROS Y YO

Los resultados de **18** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 38'88% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 33'33% la califica con un 4 y
- Un 27'77% con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 33'33% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 27'77% la califica con un 4 y
- Un 38'88% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 33'33% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 38'88% la califica con un 4 y
- Un 27'77% con un 3 sobre 5

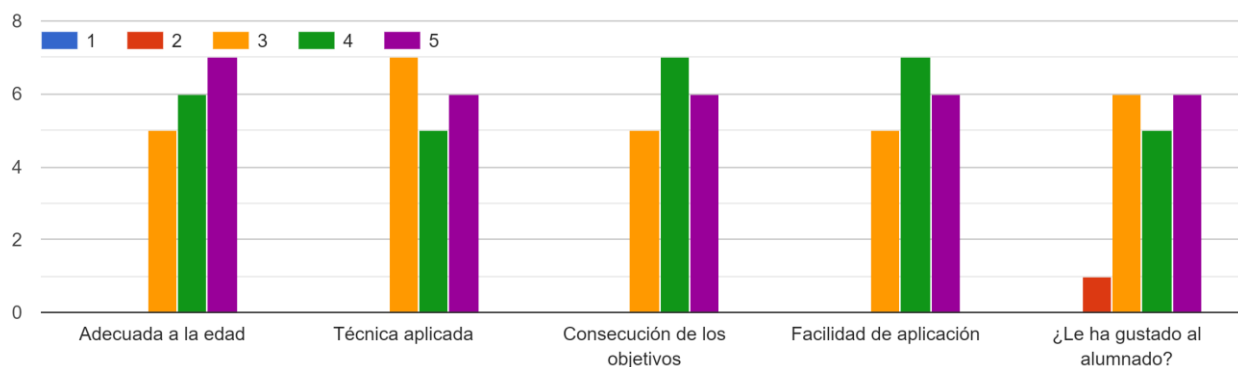
Facilidad de aplicación

- Un 66'6% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 18'5% la califica con un 4
- Un 7'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'7% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 33'33% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con un 5
- Un 27'77% la califica con un 4
- Un 33'33% con un 3 y
- Un 5'55% con un 2 sobre 5

Los otros y yo / Els altres i jo



5ª ACTIVIDAD: YO SOY ASÍ

Los resultados de **26** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 50% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 23'07% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5 y
- Un 3'84% con un 2

Técnica empleada

- Un 46'15% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 23'07% la califica con un 4 y
- Un 30'76% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 50% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 19'23% la califica con un 4
- Un 23'07% con un 3 y
- Un 7'69% con un 2 sobre 5

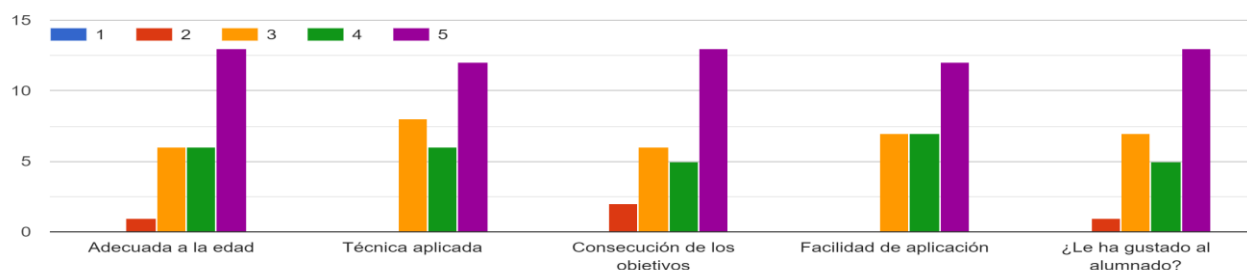
Facilidad de aplicación

- Un 46'15% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 26'92% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 50% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con un 5
- Un 19'23% la califica con un 4
- Un 26'92% con un 3 y
- Un 3'84% con un 2 sobre 5

Yo soy así / Jo sóc així



6ª ACTIVIDAD: ESTOFADO DE CUALIDADES

Los resultados de **18** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 44'44% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 16'66% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'55% con un 2

Técnica empleada

- Un 38'88% califica la técnica empleada con un 5 y con un 4 y
- Un 22'22% la califica con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 44'44% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 27'77% la califica con un 4
- Un 22'22% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'55% con un 1

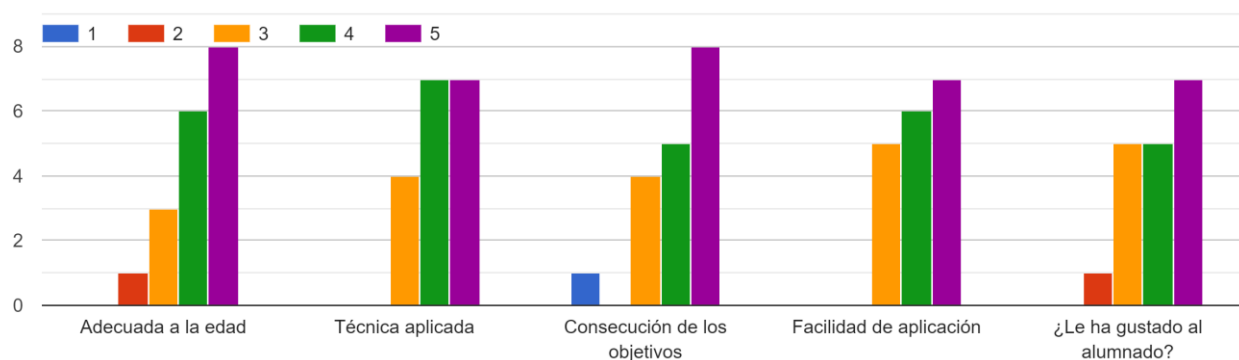
Facilidad de aplicación

- Un 38'88% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 27'77% con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 38'88% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con un 5
- Un 27'77% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5 y
- Un 5'55% con un 1

Estofado de cualidades / Estofat de qualitats



Actividades Complementarias 2º curso

TALLERES DE SALUD

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **37** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems, son:

Contenidos del Taller

- Un 51'35% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 27'02% los califican con un 4
- Un 12'96% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'70% con un 1

Las dinámicas empleadas

- Un 51'35% califica las dinámicas con un 5
- Un 24'32% los califican con un 4
- Un 16'21% con un 3 y
- Un 8'10% con un 1 sobre 5

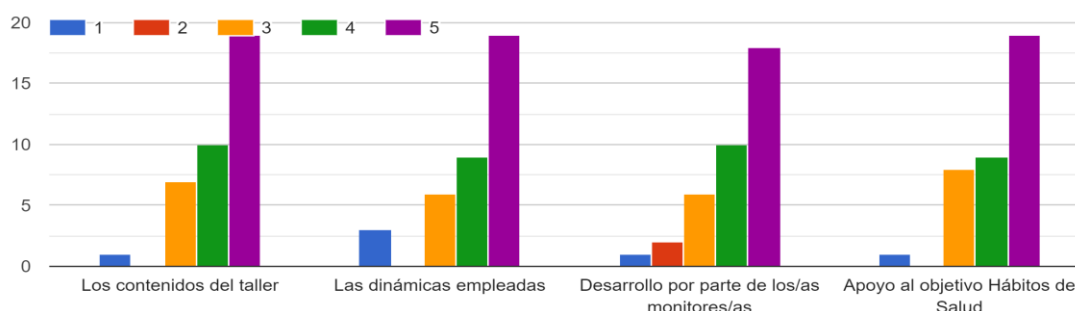
El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 48'64% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 27'02% los califican con un 4
- Un 16'21% con un 3 5
- Un 5'40% con un 2 sobre y
- Un 8'10% con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 51'35% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 24'32% la califica con un 4
- Un 21'62% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'70% con un 1

TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT



JUEGOS COOPERATIVOS

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula.

Los resultados de **43** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems son:

Las dinámicas empleadas

- Un 69'76% del profesorado califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 9'30% las califican con un 4
- Un 18'60% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'27% con un 1

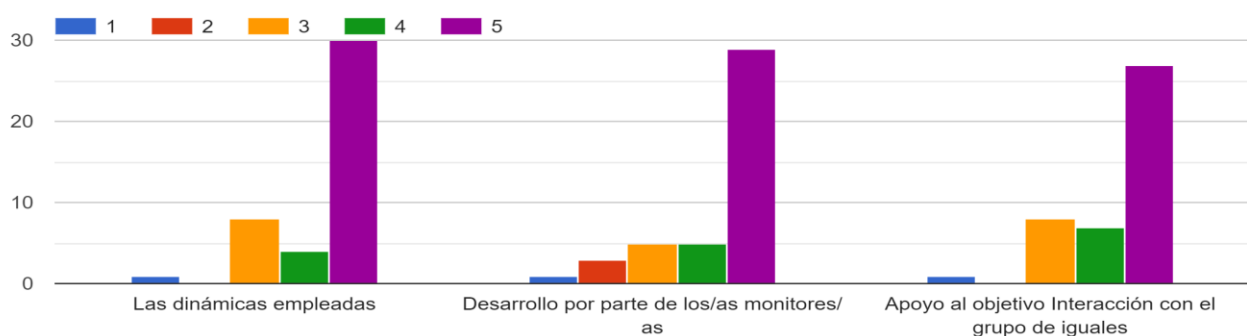
El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 67'44% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con un 5
- Un 11'62% los califican con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 6'97% con un 2 y
- Un 2'27% con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 62'79% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 16'27% la califica con un 4
- Un 18'60% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'27% con un 1

JUEGOS COOPERATIVOS / JOCS COOPERATIUS



CINE Y VALORES

Esta actividad que trabaja el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **44** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

La película seleccionada

- Un 59'09% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 20'45% las califican con un 4
- Un 18'18% con un 3 y
- Un 2'27% con un 1 sobre 5

Ficha de trabajo del alumnado

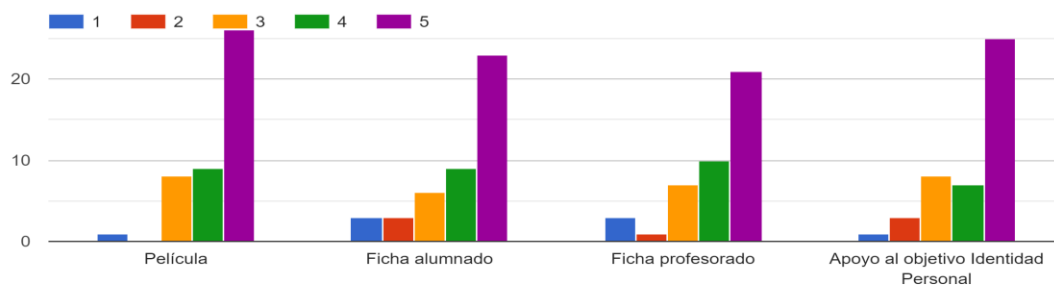
- Un 52'27% califica la ficha del alumnado con la máxima valoración
- Un 20'45% las califican con un 4
- Un 13'63% con un 3 y
- Un 6'81% con un 2 y con un 1 sobre 5

Ficha de trabajo del profesorado

- Un 47'72% califica la ficha del profesorado con la máxima valoración
- Un 22'72% las califican con un 4
- Un 15'90% con un 3
- Un 2'27% con un 2 sobre 5 y
- Un 6'81% con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 56'81% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 15'90% la califica con un 4
- Un 18'18% con un 3 sobre 5
- Un 6'81% con un 2 y
- Un 2'27% con un 1

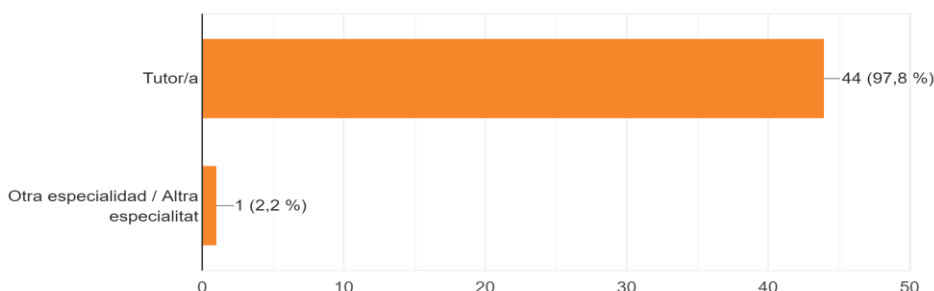


RESPECTO AL PROFESORADO

El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

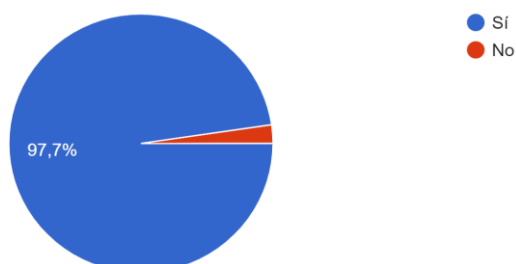
De las evaluaciones recibidas **44** pertenecen a tutoras o tutores y el **97'7%**, de quienes han respondido a esa cuestión, está dispuesto a continuar aplicando el programa el próximo curso escolar.

Señala tu opción / Assenyala la teua opció
45 respuestas



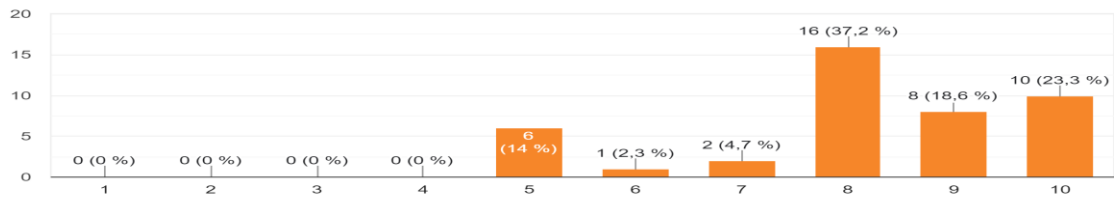
¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

43 respuestas



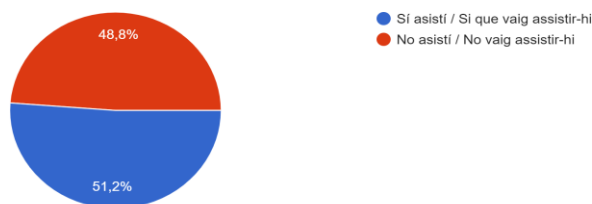
De las 43 respuestas que han valorado el programa, siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 completamente satisfecho, un **79'1%** se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **4'7%** lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **83'8%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa
43 respuestas



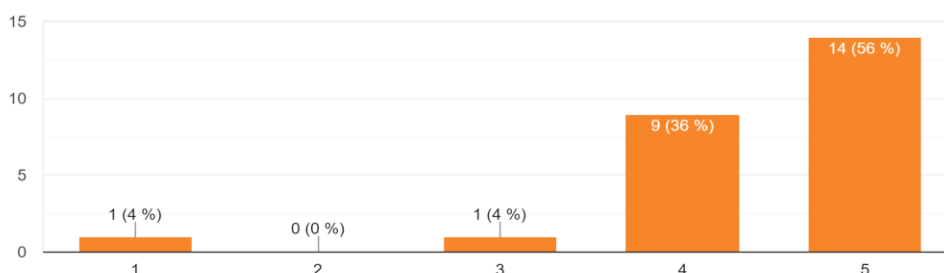
Formación del profesorado

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso / Sessió de Formació del Pro...rec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs
41 respuestas



Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 25 respuestas, 9 (36%) la valoran con un 4 y 14 (56%) con un 5. Por lo que prácticamente la mayoría del profesorado está satisfecho o completamente satisfecho con la formación recibida.

Valoración de la sesión / Valoració de la sessió
25 respuestas

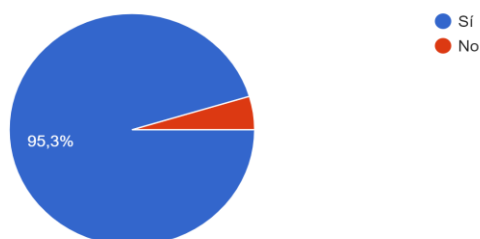


Información del profesorado a las familias

El 95'3% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

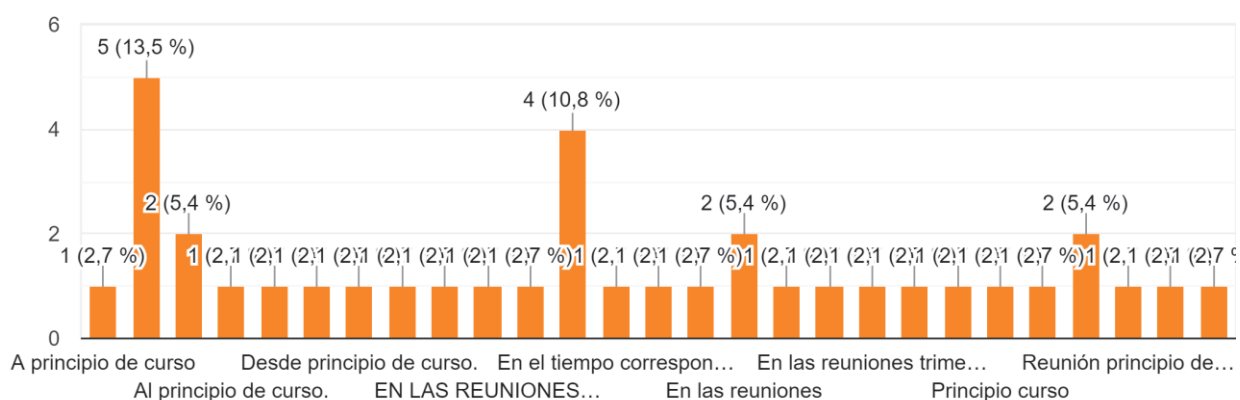
La mayoría, el 59'2%, lo ha hecho en la reunión mantenida con las familias a principio de curso, el 18'9% al principio de cada trimestre, y en las reuniones trimestrales con las familias, el 16'2% al realizar las actividades, y el 2'7% lo han difundido a través de las redes sociales del colegio.

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? /
Has informat els pares i les mares de la realització d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?
43 respuestas



¿Cuándo? / Quan?

37 respuestas



EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 3^{er} Curso

El programa Brújula/Brúixola, se ha impartido a **2.457** alumnos y alumnas de 3er curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 3er curso en orden de la más a la menos realizada:

Actividades más aplicadas	n.º aulas	ACTIVIDAD
1ª	39	Un poco de todo
2ª	35	Aprendo a expresar mis sentimientos
3ª	33	Lo que puede pasar si....
4ª	32	No hagas a los demás...
		¿Quién pasa?
5ª	31	Me gusto con y sin
		Un mundo para todos

Valoración del profesorado de las actividades que han realizado

1ª ACTIVIDAD: LO QUE PUEDE PASAR SI...

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a la valoración más baja y 5 a la valoración más alta, los resultados de **33** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 27'27% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 39'39% la califica con un 4
- Un 30'3% con un 3 y
- Un 3'03% con un 2 sobre 5

Técnica empleada

- Un 33'33% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 24'24% la califica con un 4
- Un 33'33% con un 3 sobre 5 y
- Un 9'09% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 27'27% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 30'3% la califica con un 4
- Un 33'33% con un 3 sobre 5 y
- Un 9'09% con un 2

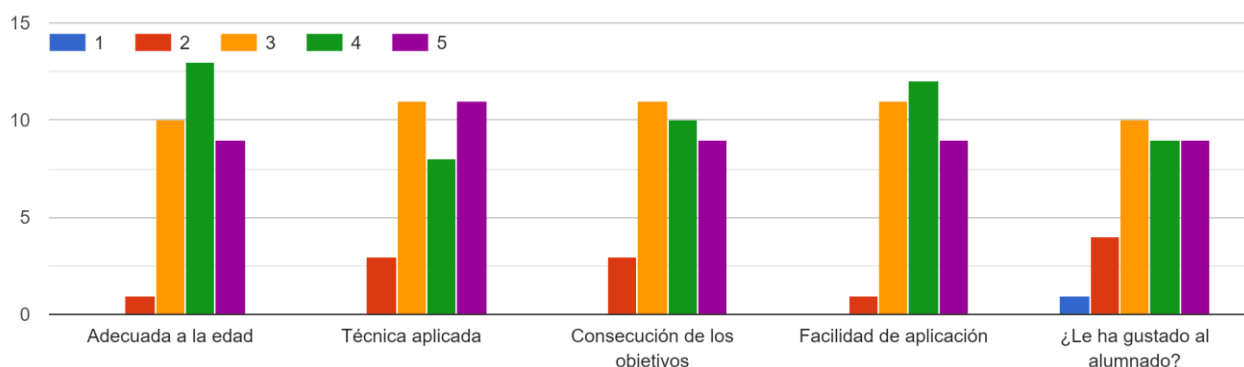
Facilidad de aplicación

- Un 27'27% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 36'36% la califica con un 4
- Un 33'33% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'03% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 27'27% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 y con un 4
- Un 30'3% con un 3
- Un 12'12% con un 2 sobre 5 y
- Un 3'03 con un 1

Lo que puede pasar si... / El que pot passar si...



2ª ACTIVIDAD: UN POCO DE TODO

Los resultados de **39** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 30'76% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 23'07% la califica con un 4
- Un 38'46% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'69% con un 2

Técnica empleada

- Un 30'76% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 23'07% la califica con un 4
- Un 43'58% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'56% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 25'64% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 28'2% la califica con un 4
- Un 43'58% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'56% con un 2

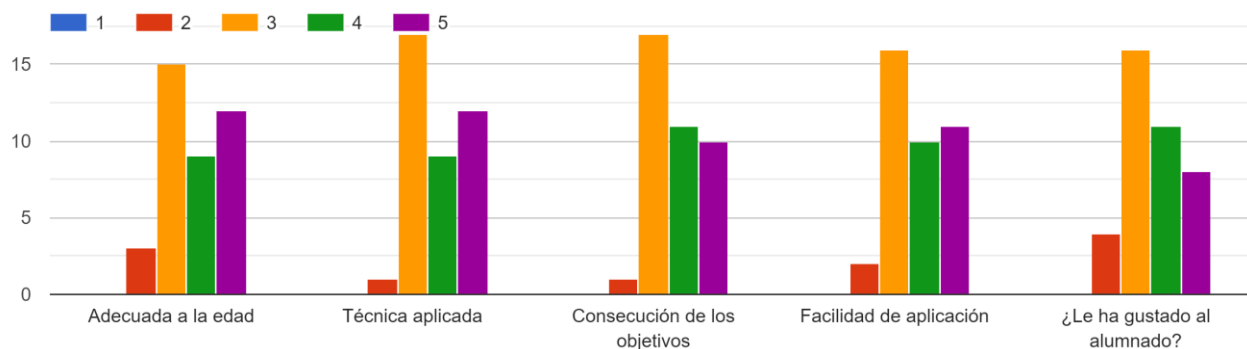
Facilidad de aplicación

- Un 28'2% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 25'64% con un 4
- Un 41'02% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'12% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 20'51% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 28'2% con un 4
- Un 41'02% con un 3 sobre 5 y
- Un 10'25% con un 2

Un poco de todo / Un poc de tot



3ª ACTIVIDAD: UN MUNDO PARA TODOS

Los resultados de **31** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 29'03% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 38'7% la califica con un 4
- Un 25'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'45% con un 2

Técnica empleada

- Un 29'03% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 22'58% la califica con un 4
- Un 35'48% con un 3 sobre 5 y
- Un 12'9% con un 2

Grado de consecución del objetivo

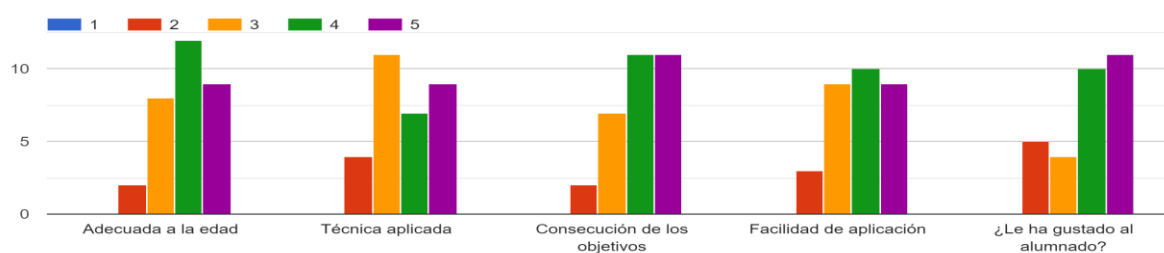
- Un 35'48% califica con la máxima valoración y con un 4 el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 22'58% la califica con un 3 y
- Un 6'45% con un 2 sobre 5

Facilidad de aplicación

- Un 29'03% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 32'25% la califica con un 4
- Un 29'03% con un 3 sobre 5 y
- Un 9'67 con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 35'48% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 32'25% la califica con un 4
- Un 12'9% con un 3 sobre 5 y
- Un 16'12% con un 2



4ª ACTIVIDAD: NO HAGAS A LOS DEMÁS...

Los resultados de **32** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 34'37% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 31'25% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'12% con un 2

Técnica empleada

- Un 37'5% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 31'25% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'25% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 50% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 18'75% la califica con un 4
- Un 28'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'12% con un 2

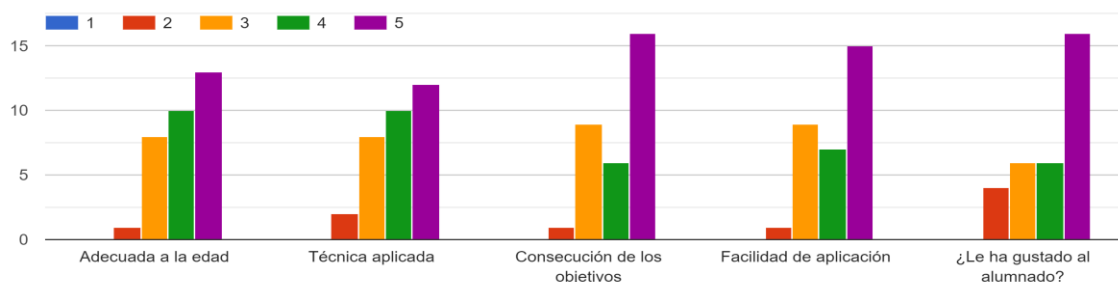
Facilidad de aplicación

- Un 46'87% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 21'87% la califica con un 4
- Un 28'12% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'12% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 50% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 18'75% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5 y
- Un 12'5% con un 2

No hagas a los demás.. / No faces als altres...



5ª ACTIVIDAD: ¿QUIÉN PASA?

Los resultados de **32** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 31'25% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 37'5% la califica con un 4
- Un 28'12% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'12% con un 2

Técnica empleada

- Un 37'5% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 31'25% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 y
- Un 6'25% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 37'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 28'12% la califica con un 4
- Un 31'25% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'12% con un 2

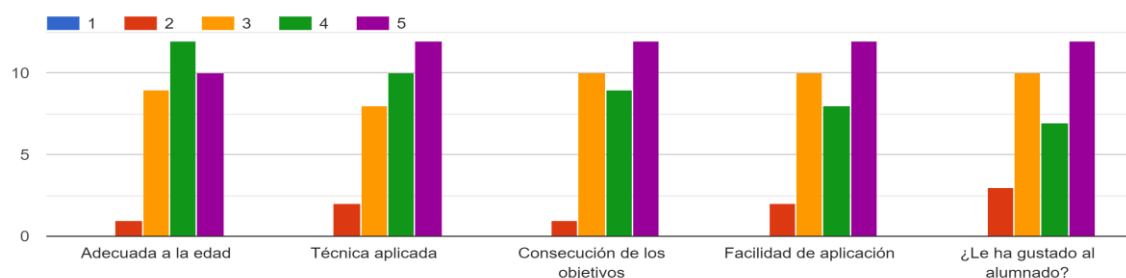
Facilidad de aplicación

- Un 37'5% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 25% la califica con un 4
- Un 31'25% con un 3 y
- Un 6'25% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 37'5% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 21'87% la califica con un 4
- Un 31'25% con un 3 sobre 5 y
- Un 9'37% con un 2

¿Quién pasa? / Qui pansa?



6ª ACTIVIDAD: APRENDO A EXPRESAR MIS SENTIMIENTOS

Los resultados de **35** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 31'42% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 34'28% la califica con un 4
- Un 31'42% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'85% con un 2

Técnica empleada

- Un 31'42% califica la técnica empleada con la máxima valoración, con un 4 y con un 3 sobre 5 y
- Un 5'71% la califica con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 31'42% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 34'28% la califica con un 4
- Un 31'42% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'85% con un 2

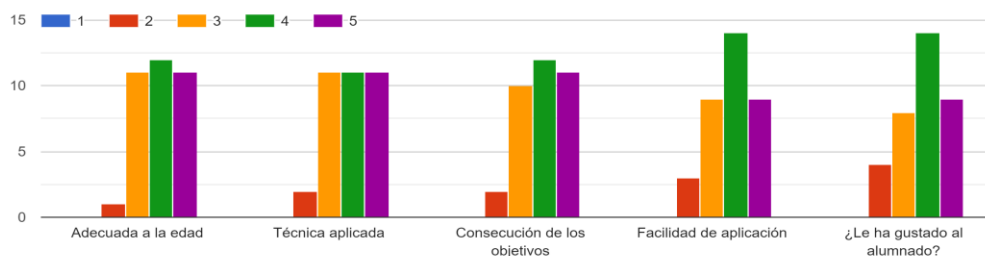
Facilidad de aplicación

- Un 25'71% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 40% la califica con un 4
- Un 25'71% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'57% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 25'71% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 40% la califica con un 4
- Un 22'85% con un 3 sobre 5 y
- Un 11'42% con un 2

Aprendo a expresar mis sentimientos / Aprenc a expressar els meus sentiments



7ª ACTIVIDAD: ME GUSTO CON Y SIN

Los resultados de **31** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 25'8% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 41'93% la califica con un 4
- Un 29'03% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'22% con un 2

Técnica empleada

- Un 25'8% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 38'7% la califica con un 4
- Un 29'03% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'22% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 28'8% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 41'93% la califica con un 4
- Un 28'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'45% con un 2

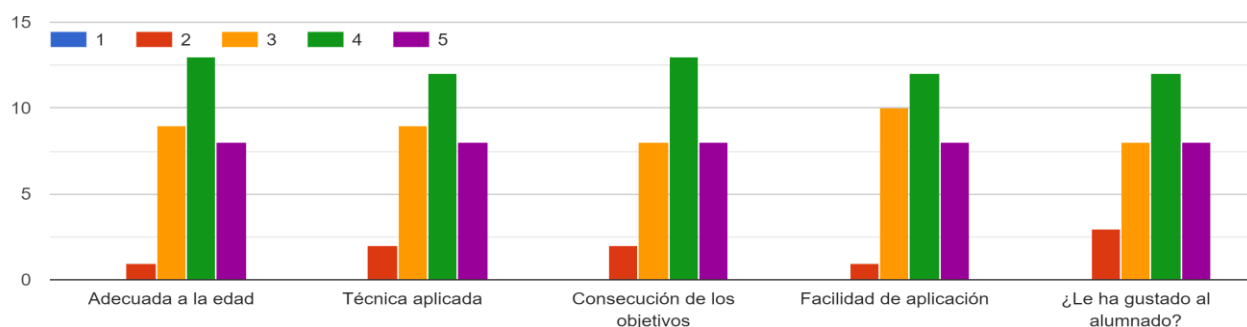
Facilidad de aplicación

- Un 25'8% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 38'7% la califica con un 4
- Un 32'25% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'22% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 25'8% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 38'7% la califica con un 4
- Un 25'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 9'67% con un 2
-

Me gusto con y sin / M' agrade amb i sense



Actividades Complementarias 3^{er} curso

TALLER DE SALUD

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a la valoración más baja y 5 a la valoración más alta, los resultados de **43** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:

Contenidos del Taller

- Un 34'88% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 39'53% los califican con un 4 y
- Un 25'58% con un 3 sobre 5

Las dinámicas empleadas

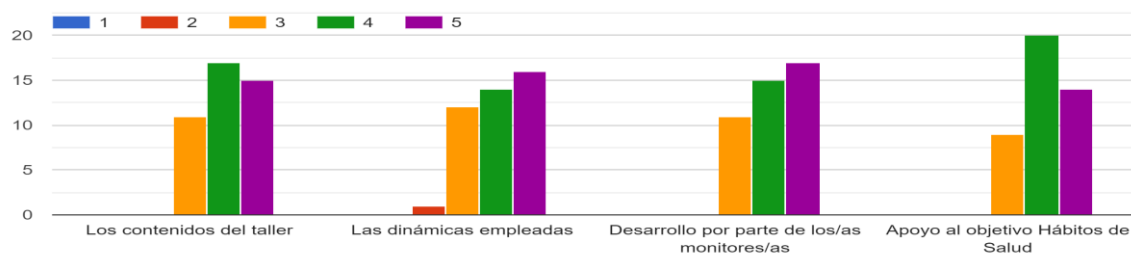
- Un 37'2% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 32'55% con un 4
- Un 27'9% la califican con un 3 sobre 5 y
- Un 2'32% con un 2

El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 39'53% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 34'8% los califican con un 4
- Un 25'58% con un 3 sobre 5

Apoyo a los objetivos

- Un 32'55% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 46'51% la califica con un 4 y
- Un 20'93% con un 3 sobre 5



JUEGOS COOPERATIVOS

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula.

Los resultados de **50** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:

Las dinámicas empleadas

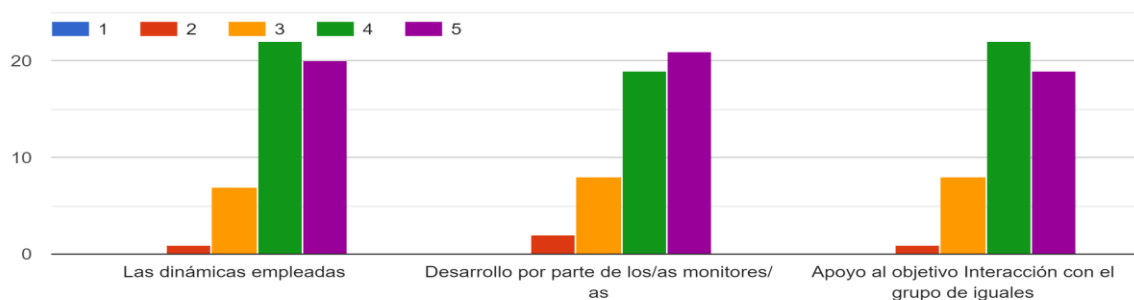
- Un 40% del profesorado califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 44% las califican con un 4
- Un 14% con un 3 sobre 5 y
- Un 2% con un 2

El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 42% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 38% los califican con un 4
- Un 18'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 4% con un 2

Apoyo a los objetivos

- Un 38% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 44% la califica con un 4 y
- Un 18'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 2% con un 2



CINE Y VALORES

Esta actividad que trabaja el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **48** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

La película seleccionada

- Un 33'33% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 35'41% las califican con un 4
- Un 8'33% con un 3 sobre 5
- Un 16'66% con un 2 y
- Un 6'25% con un 1

Ficha de trabajo del alumnado

- Un 33'33% califica la ficha del alumnado con la máxima valoración
- Un 37'5% las califican con un 4
- Un 8'33% con un 3 sobre 5 y
- Un 20'83% con un 2

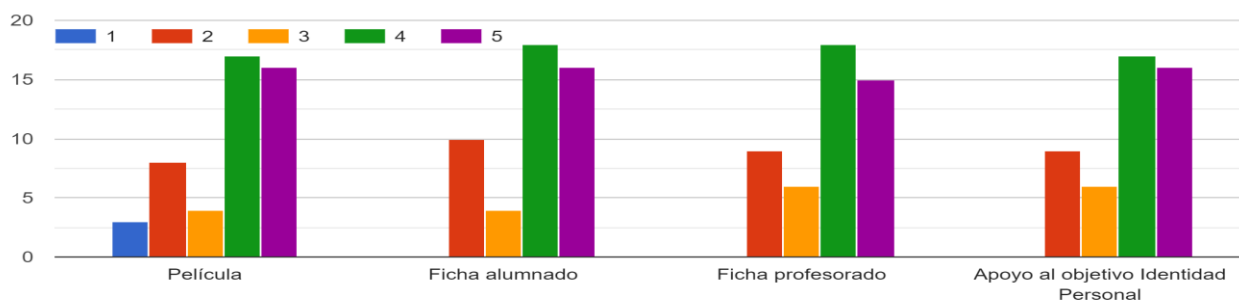
Ficha de trabajo del profesorado

- Un 31'25% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 37'5% las califican con un 4
- Un 12'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 18'75% con un 2

Apoyo a los objetivos

- Un 33'33% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 35'41% la califica con un 4
- Un 12'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 18'75% con un 2

CINE Y VALORES / CINEMA I VALORS

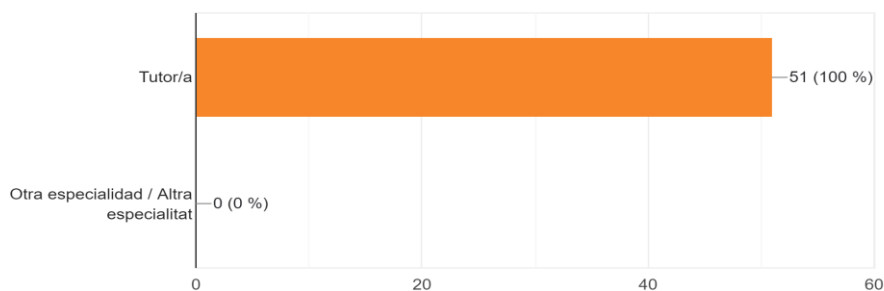


RESPECTO AL PROFESORADO

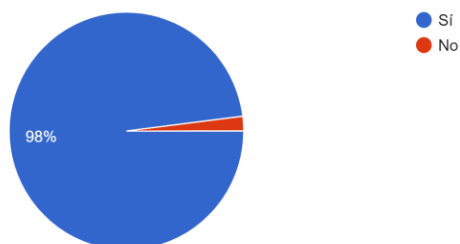
El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

Las **51** evaluaciones recibidas pertenecen a tutoras o tutores y el **98%**, de quienes han respondido a esa cuestión, está dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

Señala tu opción / Assenyala la teua opció
51 respuestas

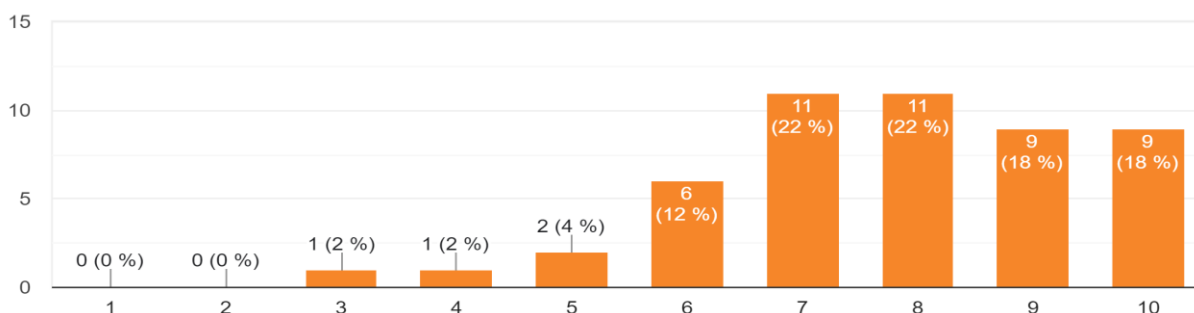


¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?
50 respuestas



De las 50 respuestas que han valorado el programa, siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 completamente satisfecho, un **58%** se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **22%** lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **80%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa.

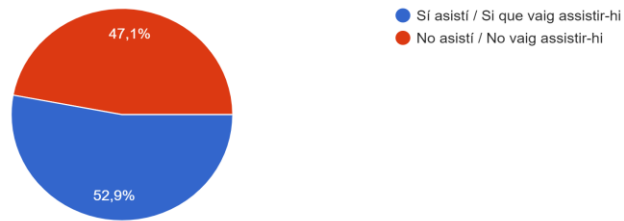
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa
50 respuestas



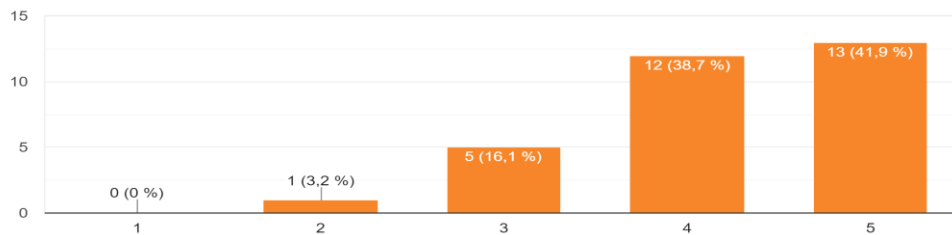
Formación del profesorado

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 31 respuestas, 13 (41'9) la valoran con 5, 12 (38'7%) con un 4 y 5 (16'1%) con un 3. Por lo que prácticamente la totalidad del profesorado está satisfecho o completamente satisfecho con la formación recibida.

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso / Sessió de Formació del Pro...rec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs
51 respuestas



Valoración de la sesión / Valoració de la sessió
31 respuestas

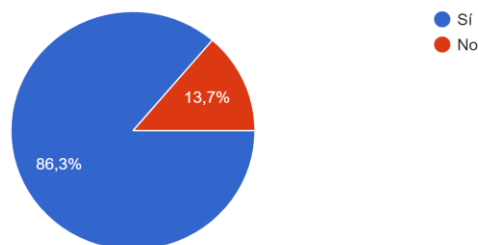


Información del profesorado a las familias

El 86'3% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

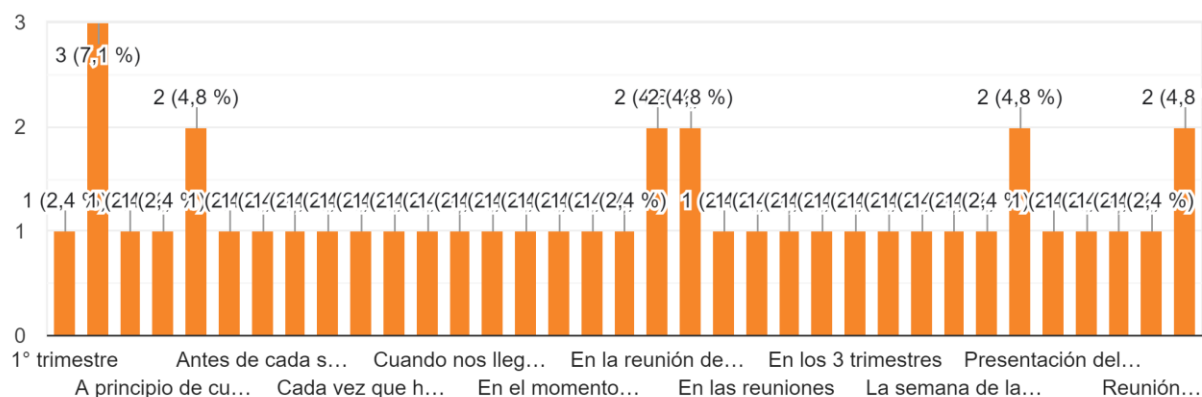
El 31'1% lo ha hecho en la reunión mantenida con las familias a principio de curso, el 36% al principio de cada trimestre, y en las reuniones trimestrales con las familias y el 19'2% al realizar las actividades complementarias.

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? /
Has informat els pares i les mares de la realització d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?
51 respuestas



¿Cuándo? / Quan?

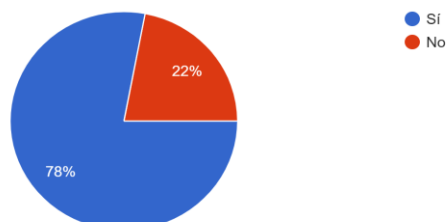
42 respuestas



El 78% del profesorado que ha contestado a la evaluación, ha repartido las fichas con orientaciones para las familias en cada trimestre.

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres? Has repartit les fitxes amb orientacions per a pares i mares?

50 respuestas



EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 4º Curso

El programa Brújula/Brúixola, se ha impartido a **2.511** alumnos y alumnas de 4º curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 4º curso en orden de la más a la menos realizada:

Actividades más aplicadas	n.º aulas	ACTIVIDAD
1ª	33	Fumar ¿por qué no?
2ª	32	En grupo lo logramos
3ª	28	Más amigos y menos...
4ª	25	Haciendo lo que creo me siento mejor
5ª	24	La Autoestima
6ª	21	El rey y el halcón
7ª	19	Anuncio por palabras

Valoración del profesorado de las actividades que han realizado

1ª ACTIVIDAD: FUMAR, ¿POR QUÉ NO?

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a la valoración más baja y 5 a la valoración más alta, los resultados de **33** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 24'24% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 42'42% la califica con un 4
- Un 24'24% con un 3 sobre 5
- Un 6'06% con un 2 y
- Un 3'03 con un 1

Técnica empleada

- Un 24'24% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 48'48% la califica con un 4
- Un 24'24% con un 3 y
- Un 3'03% con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 30'3% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 42'42% la califica con un 4
- Un 24'24% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'03% con un 2

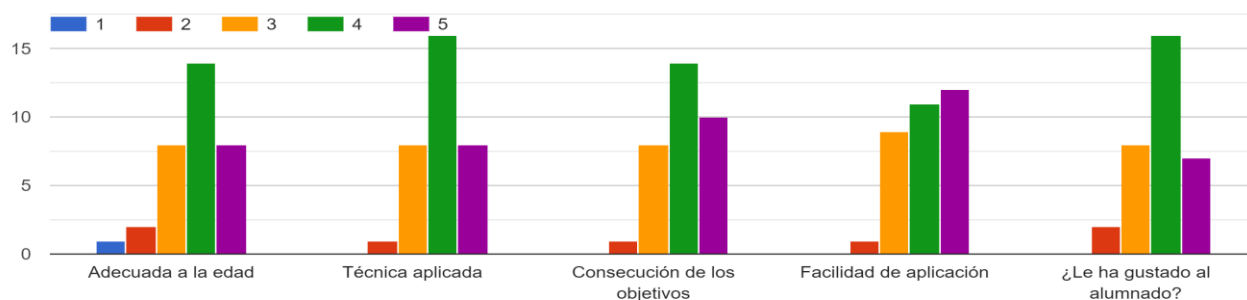
Facilidad de aplicación

- Un 36'36% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 27'27% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'03% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 21'21% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 48'48% la califica con un 4
- Un 24'24% con un 3 y
- Un 6'06% con un 2 sobre 5

Fumar, ¿por qué NO? / Fumar, Per què NO?



2ª ACTIVIDAD: MÁS AMIGOS Y AMIGAS Y MENOS...

Los resultados de **28** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 35'71% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 39'28% la califica con un 4 y
- Un 25% con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 28'57% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 42'85% la califica con un 4 y
- Un 28'57% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 25% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 46'42% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'57% con un 2

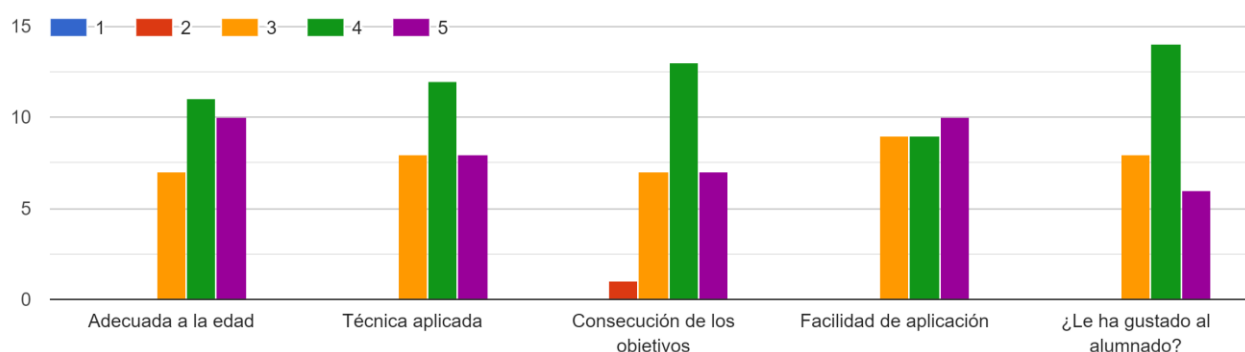
Facilidad de aplicación

- Un 35'71% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 32'14% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 21'42% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 50% la califica con un 4 y
- Un 28'57% con un 3 sobre 5

Más amigos y amigas y menos... / Més amics i amigues i menys



3ª ACTIVIDAD: HACIENDO LO QUE CREO ME SIENTO MEJOR

Los resultados de **25** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 36% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración y con un 4
- Un 28% la califica con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 32% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 40% la califica con un 4 y
- Un 28% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 32% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 36% la califica con un 4 y
- Un 32% con un 3 sobre 5

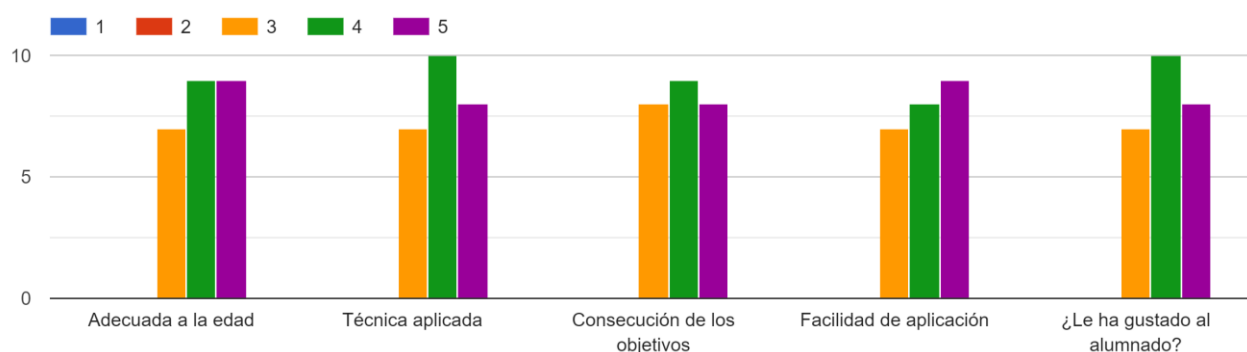
Facilidad de aplicación

- Un 36% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 32% la califica con un 4 y
- Un 28% con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 32% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 40% la califica con un 4 y
- Un 28% con un 3 sobre 5

Haciendo lo que creo me siento mejor / Fent el que crec em sent millor



4ª ACTIVIDAD: EN GRUPO LO LOGRAMOS

Los resultados de **32** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 28'12% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 43'75% la califica con un 4 y
- Un 28'12% con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 21'87% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 37'5% la califica con un 4
- Un 31'25% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'12% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 31'25% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 28'12% la califica con un 4
- Un 37'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'12% con un 2

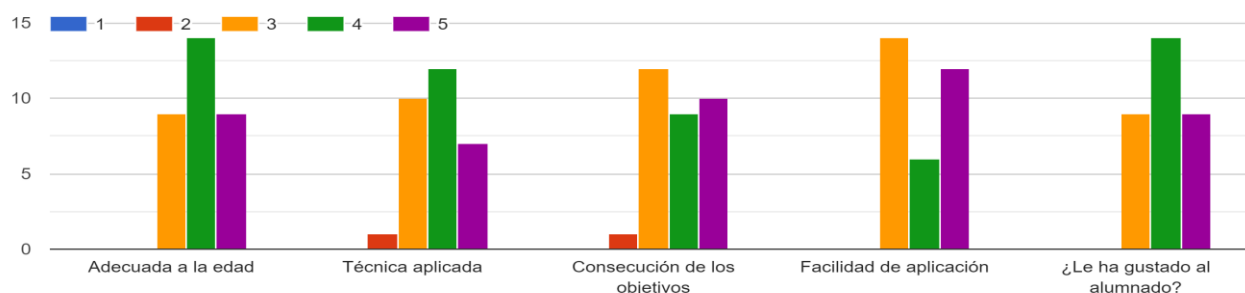
Facilidad de aplicación

- Un 37'5% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 18'75% la califica con un 4 y
- Un 43'75% con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 28'12% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 43'75% la califica con un 4 y
- Un 28'12% con un 3 sobre 5

En grupo lo logramos / En grup ho conseguimos



5ª ACTIVIDAD: EL REY Y EL HALCÓN

Los resultados de **21** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 52'38% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 19'04% la califica con un 4
- Un 23'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'76% con un 2

Técnica empleada

- Un 42'85% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 28'57% la califica con un 4
- Un 23'8% con un 3 y
- Un 4'76% con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

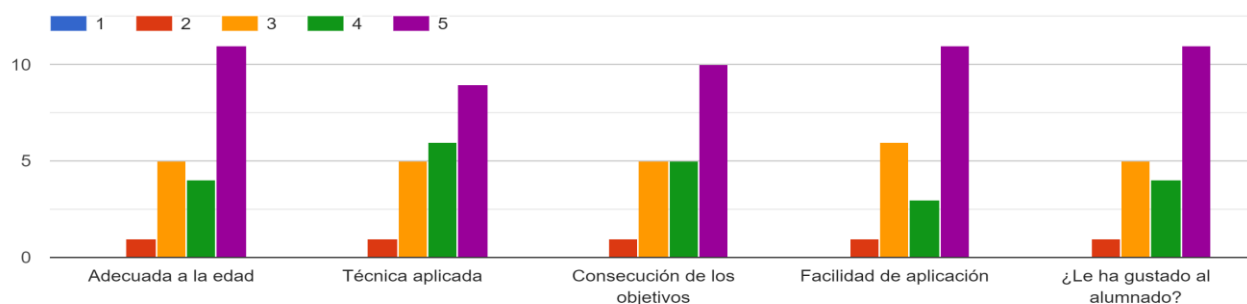
- Un 47'61% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 23'8% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5 y
- Un 4'76% con un 2

Facilidad de aplicación

- Un 52'38% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 14'28% la califica con un 4
- Un 28'57% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'76% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 52'38% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 19'04% la califica con un 4
- Un 23'8%% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'76% con un 2



6ª ACTIVIDAD: LA AUTOESTIMA

Los resultados de **24** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 37'5% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 33'33% la califica con un 4 y
- Un 29'16% con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 33'33% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 29'16% la califica con un 4 y
- Un 37'5% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 33'33% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 37'5% la califica con un 4 y
- Un 29'16% con un 3 sobre 5

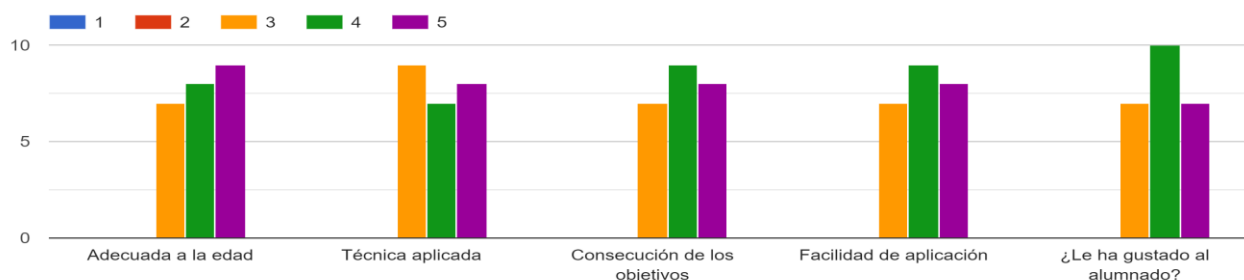
Facilidad de aplicación

- Un 33'33% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 37'5% la califica con un 4 y
- Un 29'16% con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 29'16% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 41'66% con un 4 sobre 5 y
- Un 29'16% con un 3

La Autoestima / L' Autoestima



7ª ACTIVIDAD: ANUNCIO POR PALABRAS

Los resultados de **19** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 31'57% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración y con un 4 y
- Un 36'84% la califica con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 31'57% califica la técnica empleada con la máxima valoración y con un 4 y
- Un 36'84% la califica con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 31'57% % califica con la máxima valoración y con un 4 el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad y
- Un 36'84% la califica con un 3 sobre 5

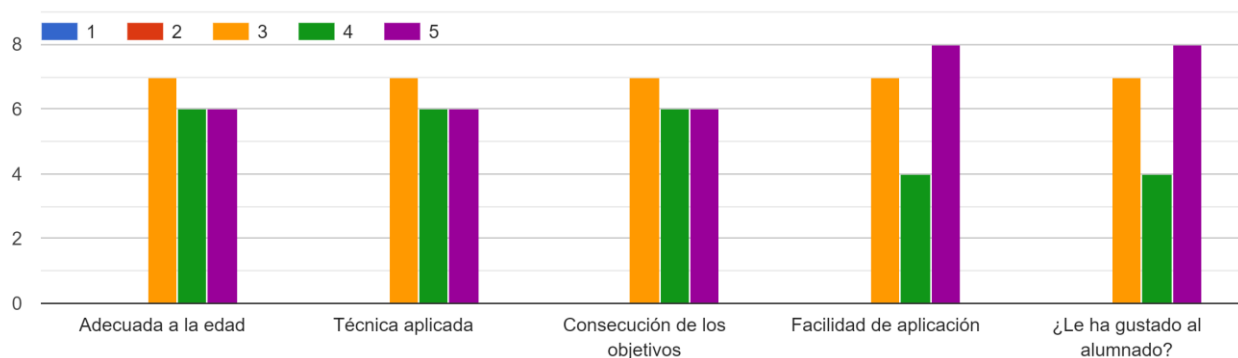
Facilidad de aplicación

- Un 42'1% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 21'05% la califica con un 4 y
- Un 36'84% con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 42'1% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 21'05% la califica con un 4 y
- Un 36'84% con un 3 sobre 5

Anuncio por palabras / Anunci per paraules



Actividades Complementarias 4º curso

TALLER DE SALUD

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **37** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems son:

Contenidos del Taller

- Un 43'24% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 24'32% los califican con un 4
- Un 21'62% con un 3 y
- Un 10'81% con un 2 sobre 5

Las dinámicas empleadas

- Un 35'13% califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 32'43% los califican con un 4
- Un 16'21% con un 3 sobre 5
- Un 13'51% con un 2 y
- Un 2'7% con un 1

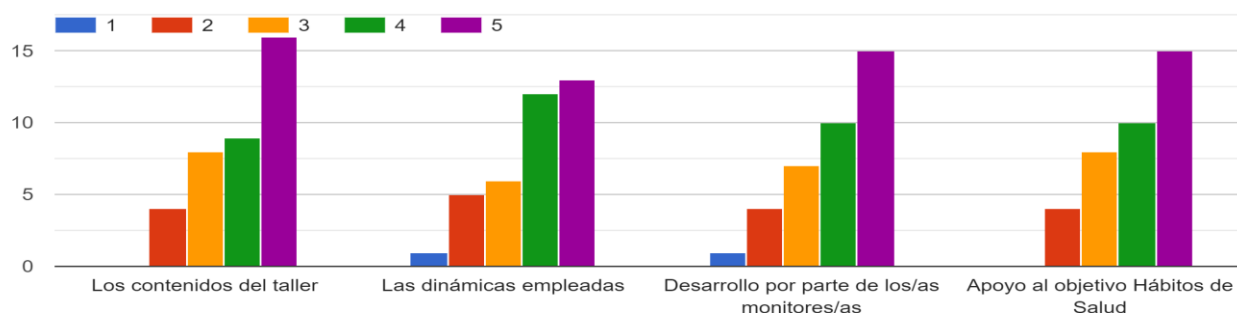
El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 40'54% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 27'02% los califican con un 4
- Un 12'96% con un 3 sobre 5
- Un 10'81% con un 2 y
- Un 2'7% con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 40'54% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 27'02% la califica con un 4
- Un 21'62% con un 3 sobre 5 y
- Un 10'81% con un 2

TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT



JUEGOS COOPERATIVOS

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula.

Los resultados de **40** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:

Las dinámicas empleadas

- Un 45% del profesorado califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 35% las califican con un 4
- Un 17'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'5% con un 2

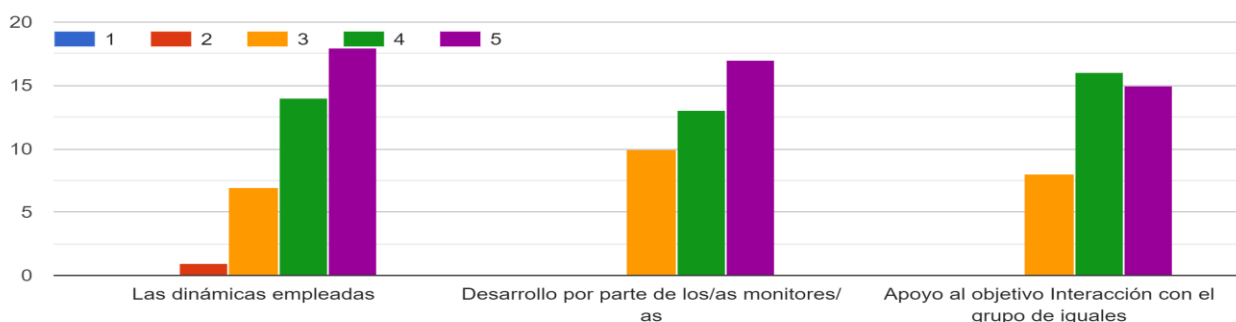
El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 42'5% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 32'5% los califican con un 4 y
- Un 25% con un 3 sobre 5

Apoyo a los objetivos

- Un 37'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 40% la califica con un 4
- Un 20% con un 3 sobre 5

JUEGOS COOPERATIVOS / JOCS COOPERATIUS



CINE Y VALORES

Esta actividad que trabaja el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **42** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

La película seleccionada

- Un 26'19% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 28'57% las califican con un 4
- Un 35'71% con un 3 sobre 5
- Un 7'14% con un 2 y
- Un 2'38% con un 1

Ficha de trabajo del alumnado

- Un 23'8% califica la ficha del alumnado con un 5
- Un 38'09% las califican con un 4
- Un 30'95% con un 3 sobre 5
- Un 4'76% con un 2 y
- Un 2'38% con un 1

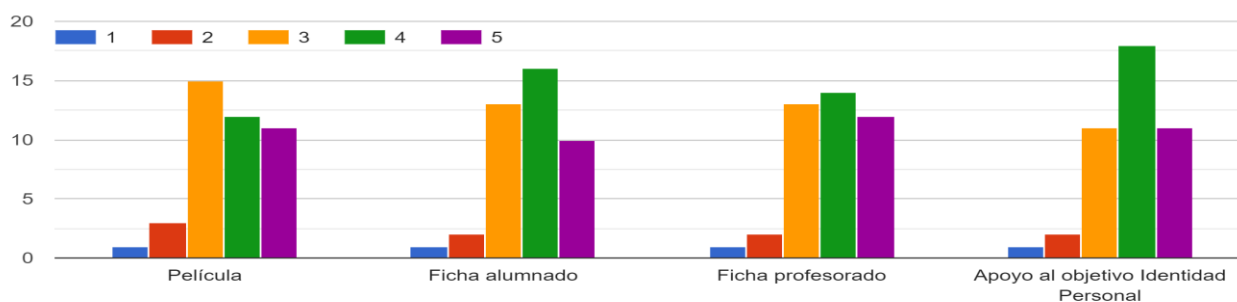
Ficha de trabajo del profesorado

- Un 28'57% califica la ficha del profesorado con la máxima valoración
- Un 33'33% las califican con un 4
- Un 30'95% con un 3 sobre 5
- Un 4'76% con un 2 y
- Un 2'38% con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 26'19% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 42'85% la califica con un 4
- Un 26'19% con un 3 sobre 5
- Un 4'76% con un 2 y
- Un 2'38% con un 1

CINE Y VALORES / CINEMA I VALORS



RESPECTO AL PROFESORADO

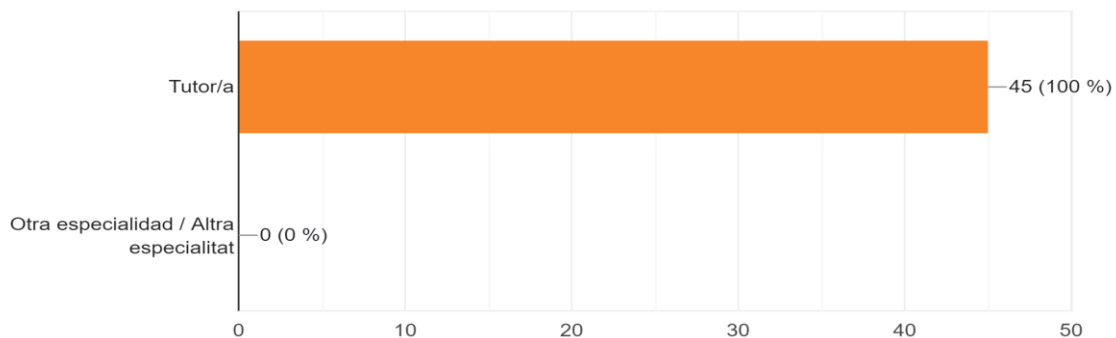
El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

Las **45** evaluaciones recibidas pertenecen a tutoras o tutores y el **85'4%**, de quienes han respondido a esa cuestión, está dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

De 38 que han valorado el programa, siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 completamente satisfecho, un **55'2%** se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **21'1%** lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **76'3%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa.

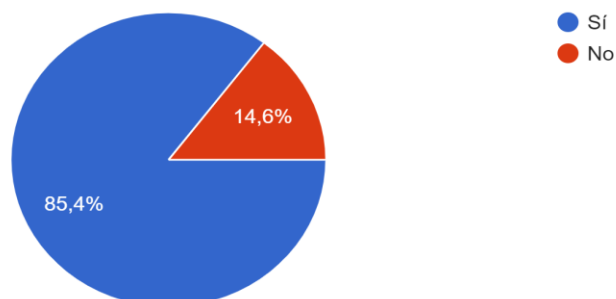
Señala tu opción / Assenyala la teua opció

45 respuestas



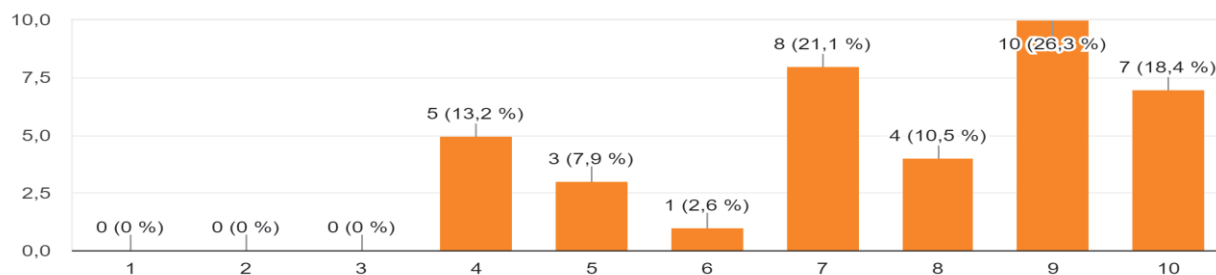
¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

41 respuestas



Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa

38 respuestas

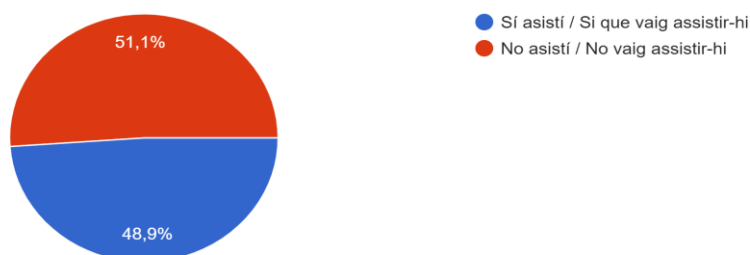


Formación del profesorado

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 22 respuestas, 2 la valoran con un 3 (9'1%), 7 con un 4 (31'8%), y 12 (54'5%) con un 5. Por lo que prácticamente la mayoría del profesorado está satisfecho con la formación recibida.

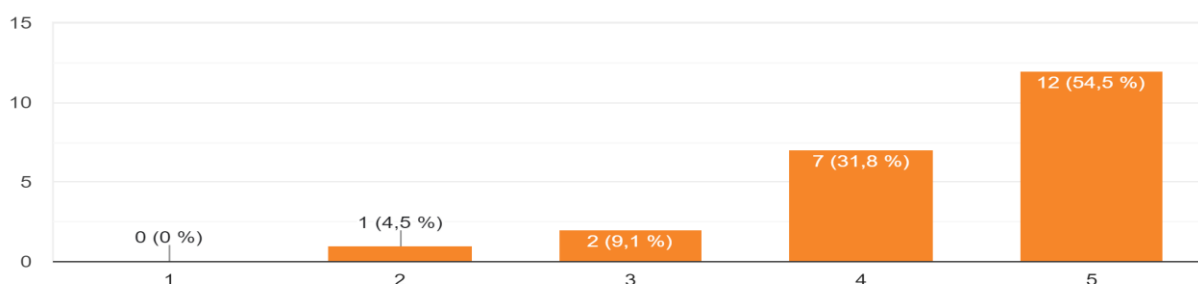
Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso / Sessió de Formació del Pro...rec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs

45 respuestas



Valoración de la sesión / Valoració de la sessió

22 respuestas

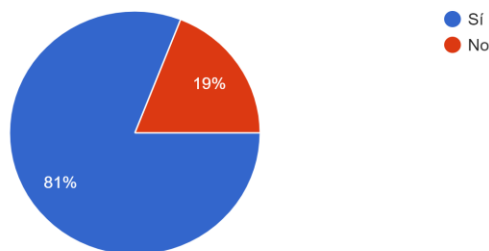


Información del profesorado a las familias

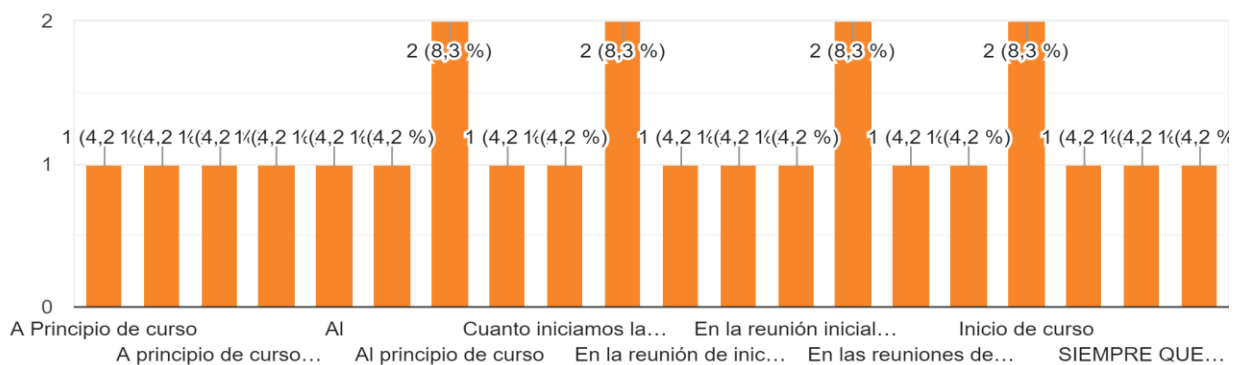
El 81% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

La mayoría, 66'9% lo ha hecho en la reunión mantenida con ellos a principio de curso, el 12'6% en las reuniones trimestrales con las familias y el 20'9% cuando realizan las actividades en cada trimestre.

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? /
 Has informat els pares i les mares de la realització d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?
 42 respuestas



¿Cuándo? / Quan?
 24 respuestas



EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 5º Curso

El programa Brújula/Brúixola, se ha impartido a **2.781** alumnos y alumnas de 5º curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 5º curso en orden de la más a la menos realizada:

Actividades más aplicadas	n.º aulas	ACTIVIDAD
1ª	46	En 1 clic
2ª	45	Streptease de un cigarrillo
3ª	37	Cómo decírselo
4ª	34	Soy más de lo que ves
		Yo no juego a eso
5ª	33	Buscamos la solución
6ª	27	Historia de un asno

Valoración del profesorado de las actividades que han realizado

1ª ACTIVIDAD: EN 1 CLIC

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a la valoración más baja y 5 a la valoración más alta, los resultados de **46** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems, son:

Adecuación a la edad

- Un 34'78% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 50% la califica con un 4
- Un 8'69% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'52% con un 2

Técnica empleada

- Un 23'91% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 56'52% la califica con un 4
- Un 13'04% con un 3 sobre 5
- Un 4'34% con un 2 y
- Un 2'17% con un 1

Grado de consecución del objetivo

- Un 23'91% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 47'82% la califica con un 4
- Un 21'73% con un 3 sobre 5
- Un 2'17% con un 2 y
- Un 4'34% con un 1

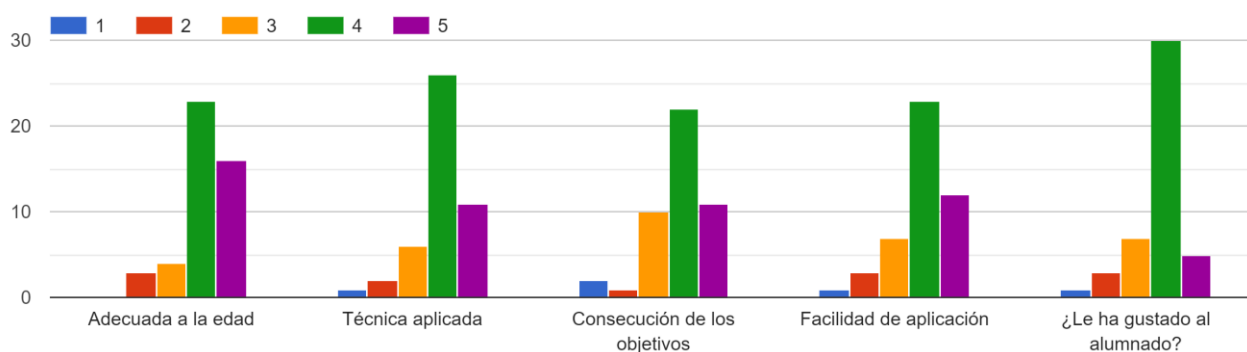
Facilidad de aplicación

- Un 26'08% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 50% la califica con un 4
- Un 15'21% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'52% con un 2 y
- Un 2'17% con un 1

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 10'86% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 65'21% con un 4 sobre 5
- Un 15'21% con un 3 y
- Un 6'52% con un 2 y
- Un 2'17% con un 1

En 1 clic / En 1 clic



2ª ACTIVIDAD: STREPTEASE DE UN CIGARRILLO

Los resultados de **45** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 46'66% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración Un 44'44% la califica con un 4 y
- Un 8'88% con un 3

Técnica empleada

- Un 35'55% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 48'88% la califica con un 4
- Un 13'33% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'4'22% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 35'55% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 51'11% la califica con un 4
- Un 8'88% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'44% con un 2

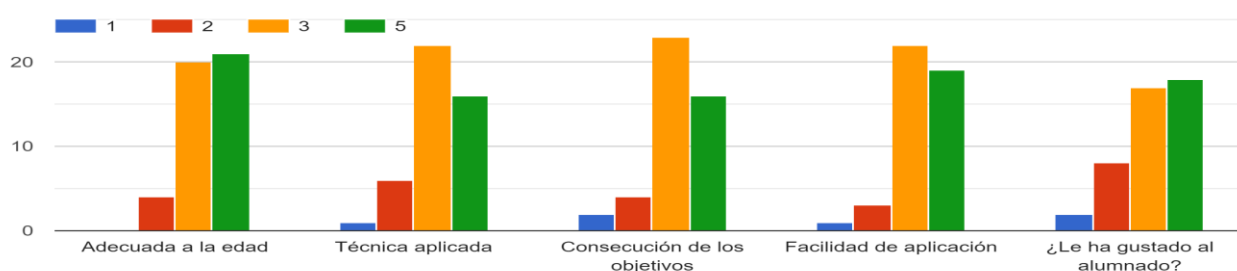
Facilidad de aplicación

- Un 42'22% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 48'88% la califica con un 4
- Un 6'66% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'22% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 40% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 37'77% la califica con un 4
- Un 17'77% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'44% con un 2

Streptease de un cigarrillo / Streptease d'un cigarret



3ª ACTIVIDAD: CÓMO DECÍRSELO

Los resultados de **37** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 12'96% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 48'64% la califica con un 4
- Un 21'62% con un 3 sobre 5
- Un 8'1% con un 2 y
- Un 2'7% con un 1

Técnica empleada

- Un 13'51% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 51'35% la califica con un 4
- Un 24'32% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'1% con un 2 y
- Un 2'7% con un 1

Grado de consecución del objetivo

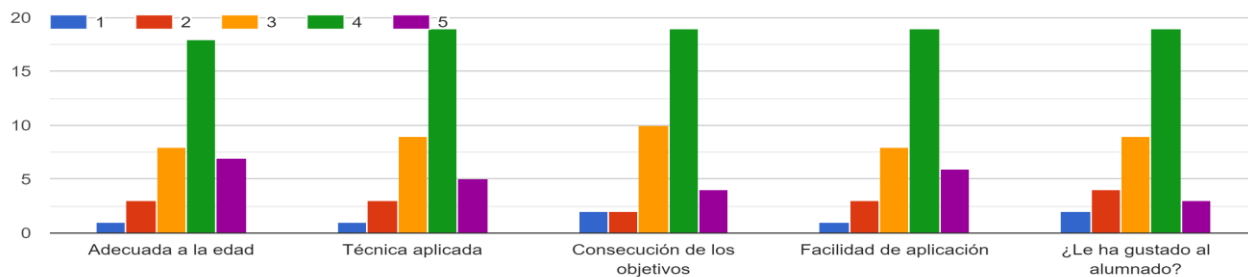
- Un 10'81% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 51'35% la califica con un 4
- Un 27'02% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'4% con un 2 y con un 1

Facilidad de aplicación

- Un 16'21% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 51'35% la califica con un 4
- Un 21'62% con un 3
- Un 8'1% con un 2 sobre 5 y
- Un 2'7% con un 1

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 8'1% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 51'35% la califica con un 4
- Un 24'32% con un 3 sobre 5
- Un 10'81% con un 2 y
- Un 5'4% con un 1



4ª ACTIVIDAD: YO NO JUEGO A ESO

Los resultados de **34** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 17'64% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 52'94% la califica con un 4
- Un 20'58% con un 3 sobre 5
- Un 5'88% con un 2 y
- Un 2'94 con un 1

Técnica empleada

- Un 11'76% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 58'82% la califica con un 4
- Un 20'58% con un 3 sobre 5
- Un 5'88% con un 2 y
- Un 2'94 con un 1

Grado de consecución del objetivo

- Un 14'7% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 41'17% la califica con un 4
- Un 35'29% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'88% con un 2 y
- Un 2'94 con un 1

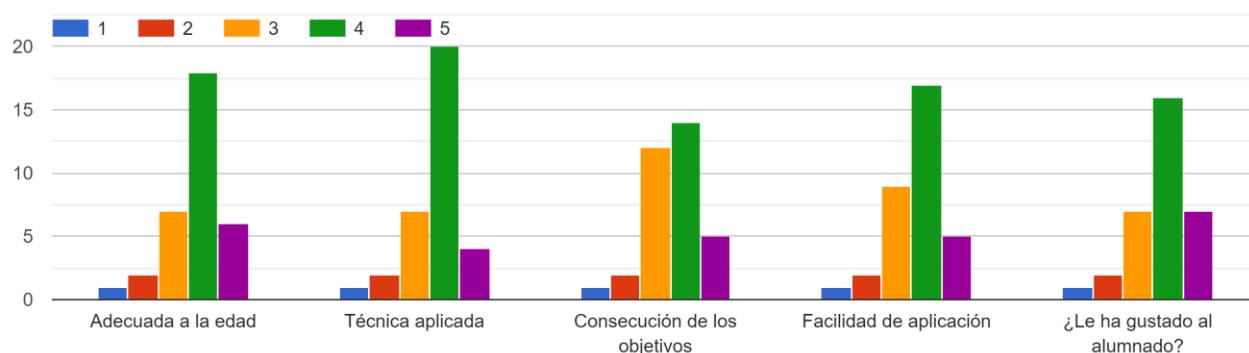
Facilidad de aplicación

- Un 14'7% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 50% la califica con un 4
- Un 26'47% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'88% con un 2 y
- Un 2'94 con un 1

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 20'58% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 47'05% la califica con un 4 y
- Un 20'58% con un 3 sobre 5
- Un 5'88% con un 2 y
- Un 2'94 con un 1

Yo no juego a eso / Jo no jugue a això



5ª ACTIVIDAD: BUSCAMOS LA SOLUCIÓN

Los resultados de **33** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 18'18% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 60'6% la califica con un 4
- Un 12'12% con un 3 sobre 5
- Un 6'06% con un 2 y
- Un 3'03 con un 1

Técnica empleada

- Un 12'12% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 60'6% con un 4
- Un 18'18% con un 3 sobre 5
- Un 6'06% con un 2 y
- Un 3'03 con un 1

Grado de consecución del objetivo

- Un 12'12% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 63'63% con un 4
- Un 15'15% con un 3 sobre 5
- Un 3'03% con un 2 y
- Un 6'06 con un 1

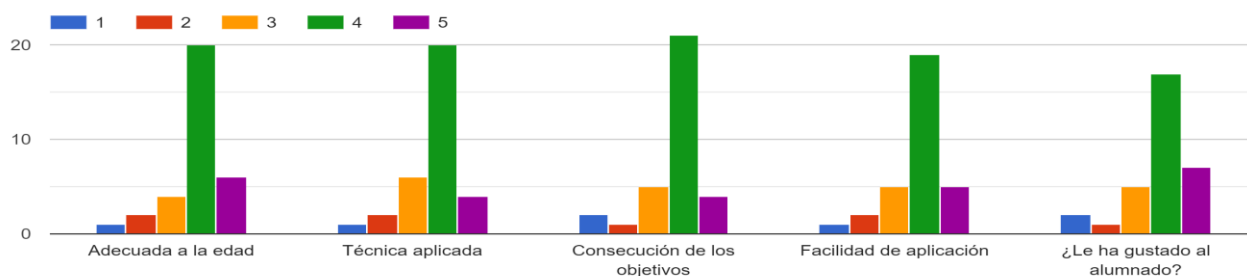
Facilidad de aplicación

- Un 15'15% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 57'57% la califica con un 4
- Un 15'15% con un 3 sobre 5
- Un 6'06% con un 2 y
- Un 3'03 con un 1

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 21'21% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 51'51% con un 4
- Un 15'15% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'03% con un 2 y
- Un 6'06 con un 1

Buscamos la solución / Busquem la solució



6ª ACTIVIDAD: HISTORIA DE UN ASNO

Los resultados de **27** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 14'81% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 48'14% la califica con un 4
- Un 25'92% con un 3 sobre 5
- Un 7'4% con un 2 y
- Un 3'75 con un 1

Técnica empleada

- Un 18'51% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 40'74% con un 4
- Un 29'62% con un 3 sobre 5
- Un 7'4% con un 2 y
- Un 3'75% con un 1

Grado de consecución del objetivo

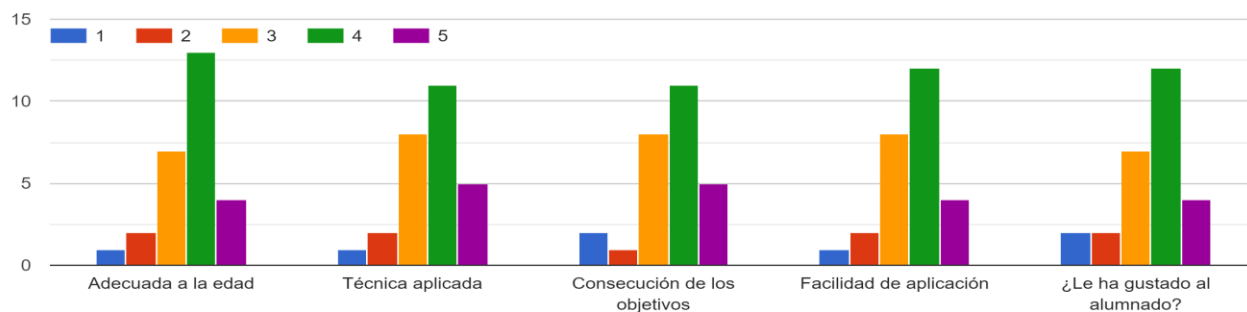
- Un 18'51% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 40'74% con un 4
- Un 29'62% con un 3 sobre 5
- Un 3'75% con un 2 y
- Un 7'4% con un 1

Facilidad de aplicación

- Un 14'81% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 44'44% la califica con un 4
- Un 29'62% con un 3 sobre 5
- Un 7'4% con un 2 y
- Un 3'75% con un 1

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 14'81% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 44'44% la califica con un 4
- Un 25'92% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'4% con un 2 y con un 1



7ª ACTIVIDAD: SOY MÁS DE LO QUE VES

Los resultados de **34** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 23'52% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 52'94% la califica con un 4
- Un 14'7% con un 3 sobre 5
- Un 5'88% con un 2 y
- Un 2'94% con un 1

Técnica empleada

- Un 20'58% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 50% la califica con un 4 y
- Un 20'58% con un 3 sobre 5
- Un 5'88% con un 2 y
- Un 2'94% con un 1

Grado de consecución del objetivo

- Un 20'58% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 50% la califica con un 4 y
- Un 17'64% con un 3
- Un 2'94% con un 2 y
- Un 5'88% con un 1

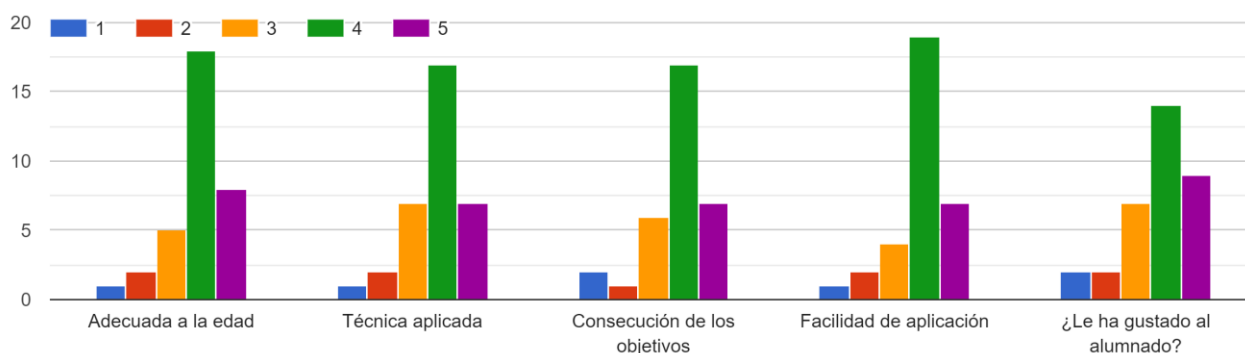
Facilidad de aplicación

- Un 20'58% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 55'88% la califica con un 4
- Un 11'76% con un 3 sobre 5
- Un 5'88% con un 2 y
- Un 2'94 con un 1

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 26'47% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 41'17% la califica con un 4
- Un 20'58% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'88% con un 2 y con un 1

Soy más de lo que ves / Sóc més del que veus



Actividades Complementarias 5º curso

TALLER DE SALUD

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **49** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems son:

Contenidos del Taller

- Un 26'53% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 46'93% los califican con un 4
- Un 20'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'04% con un 2 y con un 1

Las dinámicas empleadas

- Un 26'53% califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 46'93% los califican con un 4
- Un 10'2% con un 3 sobre 5
- Un 14'28% con un 2 y
- Un 2'04% con un 1

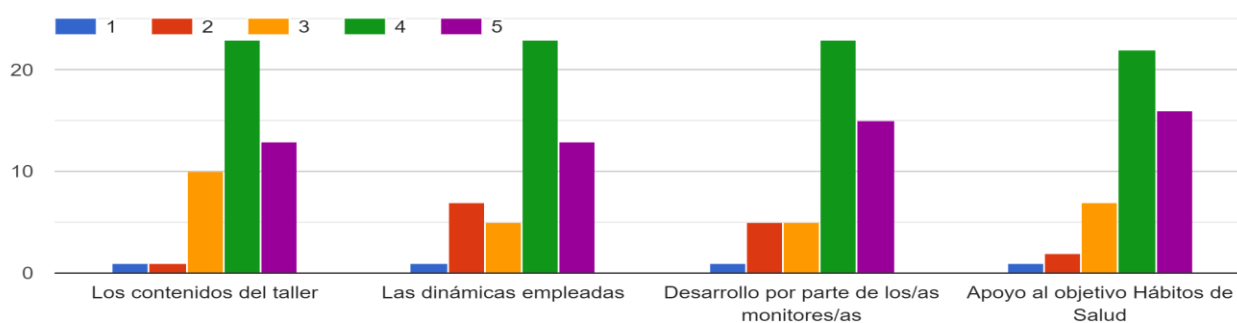
El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 30'61% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 46'93% los califican con un 4
- Un 10'2% con un 3 y con un 2 sobre 5 y
- Un 2'04% con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 32'65% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 44'89% la califica con un 4
- Un 14'28% con un 3 sobre 5
- Un 4'08% con un 2 y
- Un 2'04% con un 1

TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT



JUEGOS COOPERATIVOS

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula.

Los resultados de **54** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:

Las dinámicas empleadas

- Un 46'29% del profesorado califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 38'88% las califican con un 4
- Un 9'25% con un 3 sobre 5
- Un 3'7% con un 2 y
- Un 1'85% con un 1

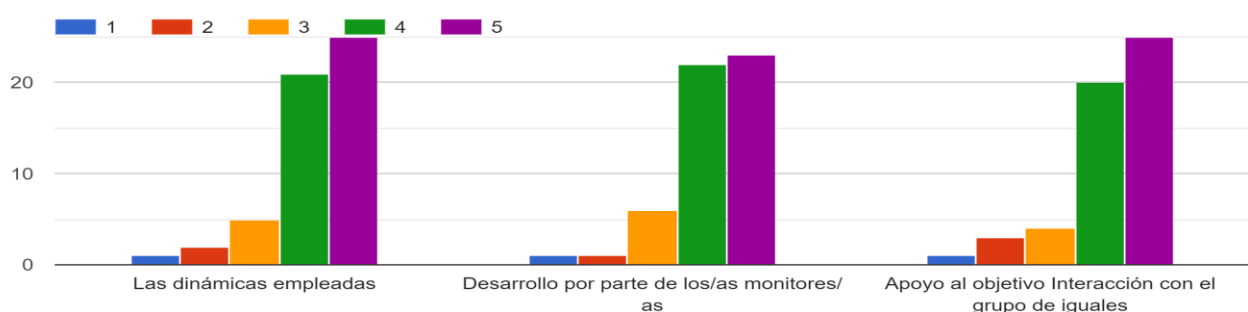
El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 42'59% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 40'74% los califican con un 4
- Un 11'11% con un 3 sobre 5 y
- Un 1'85% con un 2 y con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 46'29% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 37'03% la califica con un 4
- Un 7'4 % con un 3 sobre 5
- Un 5'55% con un 2 y
- Un 2'04% con un 1

JUEGOS COOPERATIVOS / JOCS COOPERATIUS



CINE Y VALORES

Esta actividad que trabaja el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **52** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

La película seleccionada

- Un 44'23% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 28'84% las califican con un 4
- Un 9'61% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'76% con un 2
- Un 13'46 con un 1

Ficha de trabajo del alumnado

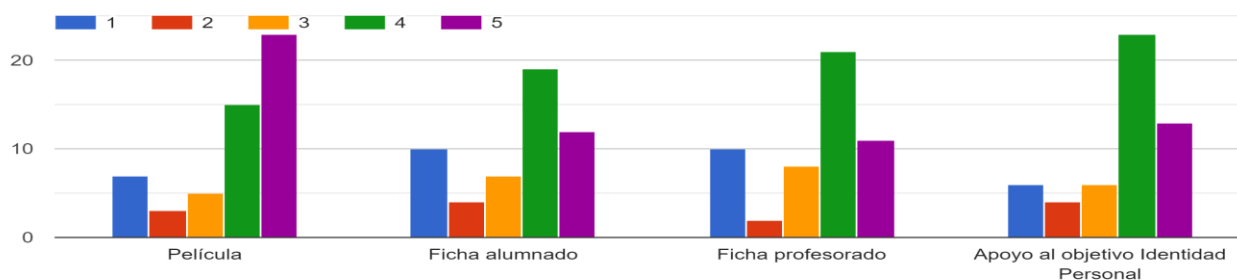
- Un 23'07% califica la ficha del alumnado con la máxima valoración
- Un 36'53% las califican con un 4
- Un 13'46% con un 3 sobre 5
- Un 7'69% con un 2 y
- Un 19'23% con un 1

Ficha de trabajo del profesorado

- Un 21'15% califica la ficha del profesorado con la máxima valoración
- Un 40'38% las califican con un 4
- Un 15'38% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'84% con un 2
- Un 19'23% con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 25% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 44'23% la califica con un 4
- Un 11'53% con un 3 sobre 5
- Un 7'69% con un 2
- Un 11'11% con un 1

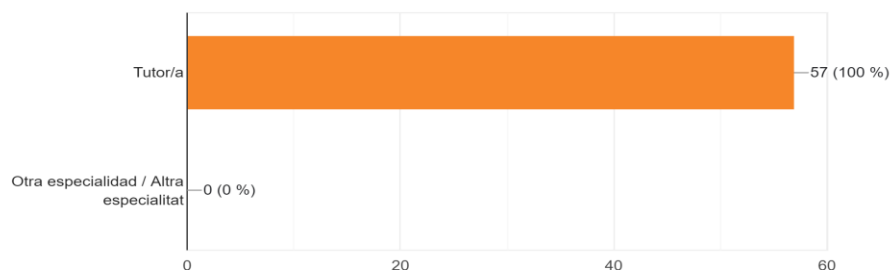


RESPECTO AL PROFESORADO

El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

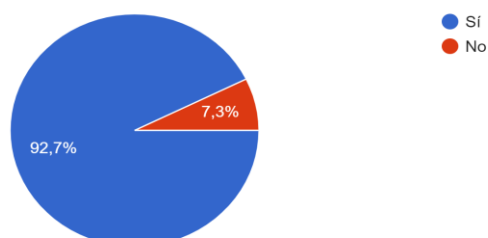
Las **57** evaluaciones recibidas pertenecen a tutoras o tutores y el **92'7%**, de quienes han respondido a esa cuestión, está dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

Señala tu opción / Assenyala la teua opció
57 respuestas



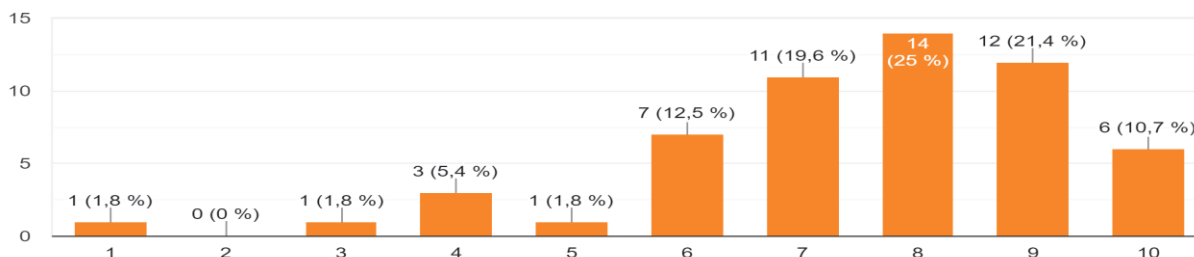
¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs dispostat o dispostada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

55 respuestas



De 56 que han valorado el programa, siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 completamente satisfecho, un **63'4%** se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **19'6%** lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **83%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa.

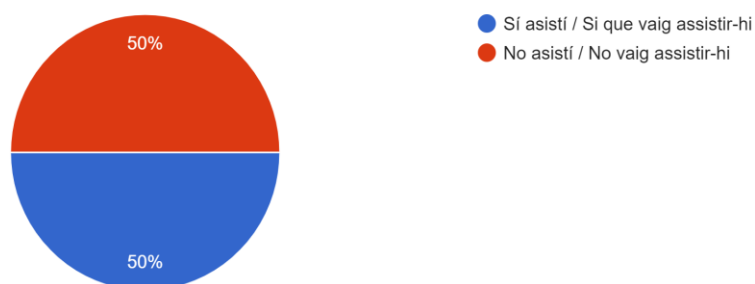
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa
56 respuestas



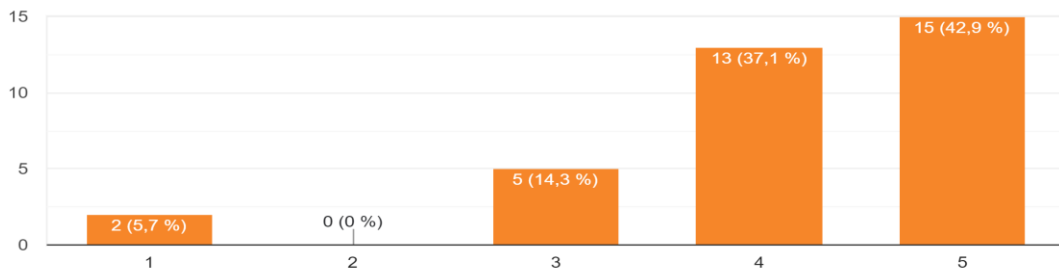
Formación del profesorado

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 35 respuestas, 15 (42'9%) la valoran con un 5, 13 con un 4 (34'8%) y 5 (14'3) con un 3. Por lo que prácticamente la totalidad del profesorado formado de 5º curso está completamente satisfecho con la formación recibida.

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso / Sessió de Formació del Pro...rec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs
56 respuestas



Valoración de la sesión / Valoració de la sessió
35 respuestas

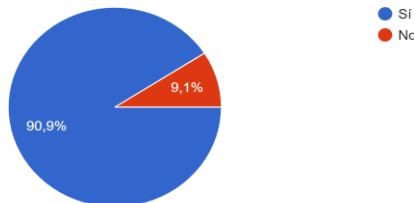


Información del profesorado a las familias

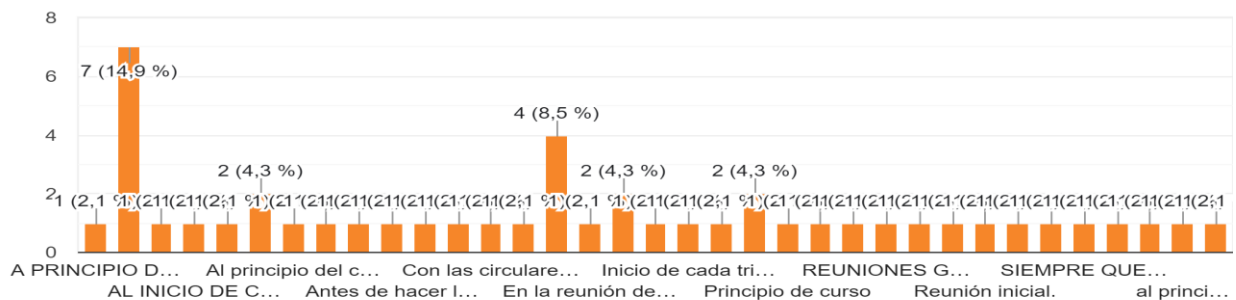
El 90'9% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

La mayoría, el 40'3%, lo ha hecho en la reunión mantenida con las familias a principio de curso, el 14'9% a principio de cada trimestre y en las reuniones trimestrales con las familias, y el 19'2% al realizar las actividades complementarias.

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? Has informat els pares i les mares d... d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?
55 respuestas

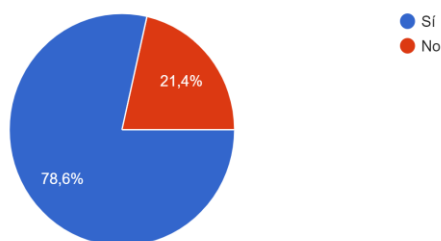


¿Cuándo? / Quan?
47 respuestas



El 78'6% del profesorado que ha contestado a la evaluación, ha repartido las fichas con orientaciones para las familias en cada trimestre.

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres? Has repartit les fitxes amb orientacions per a pares i mares?
56 respuestas



EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 6º Curso

El programa Brújula/Brúixola, se ha impartido a **2.970** alumnos y alumnas de 6º curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 6º curso en orden de la más a la menos realizada:

Actividades más aplicadas	n.º aulas	ACTIVIDAD
1ª	50	Stand by
2ª	48	Yo creo que el alcohol...
3ª	45	Decir NO sin perder amigas y amigos
4ª	36	La vida de Clara
		Mi entorno
		¿Qué valoro?

Valoración del profesorado de las actividades que han realizado

1ª ACTIVIDAD: STAND BY

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a la valoración más baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **50** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 36% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 46% la califica con un 4
- Un 14% con un 3 sobre 5 y
- Un 6% con un 2

Técnica empleada

- Un 34% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 42% la califica con un 4
- Un 18% con un 3 sobre 5
- Un 6% con un 2 y
- Un 2% con un 1

Grado de consecución del objetivo

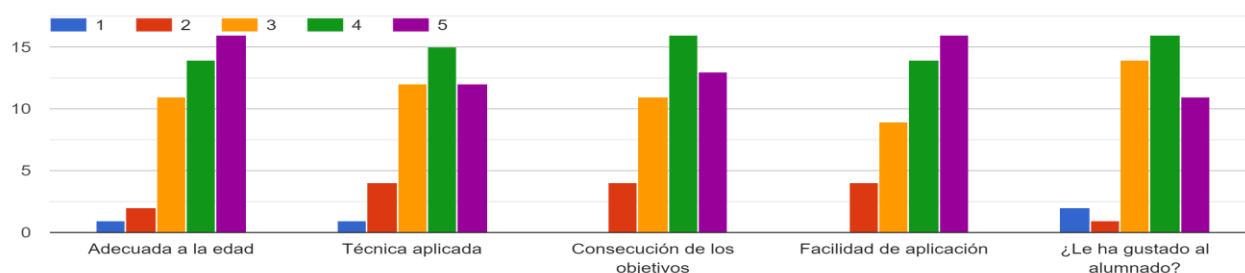
- Un 26% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 52% la califica con un 4
- Un 14% con un 3 sobre 5 y
- Un 10% con un 2

Facilidad de aplicación

- Un 30% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 52% la califica con un 4
- Un 14% con un 3 sobre 5 y
- Un 8% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 26% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 46% la califica con un 4
- Un 14% con un 3 sobre 5
- Un 12% con un 2 y
- Un 2% con un 1



2ª ACTIVIDAD: YO CREO QUE EL ALCOHOL...

Los resultados de **48** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 33'33% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 50% la califica con un 4
- Un 12'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'25% con un 2

Técnica empleada

- Un 27'08% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 43'75% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'25% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 33'33% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 39'58% la califica con un 4
- Un 20'83% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'33% con un 2

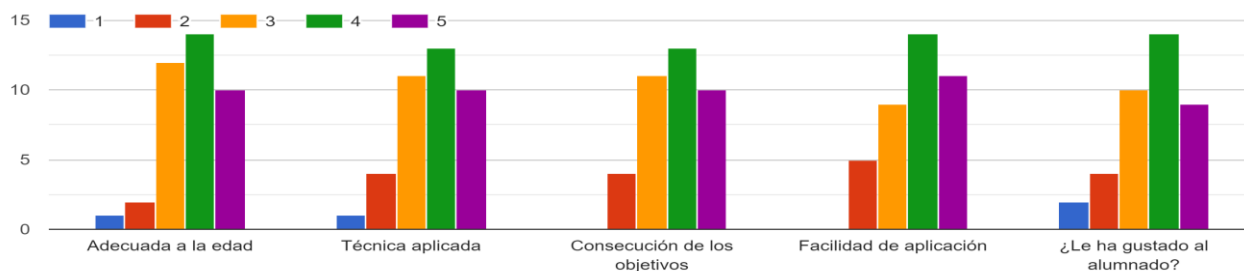
Facilidad de aplicación

- Un 31'25% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 50% la califica con un 4
- Un 14'58% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'25% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 31'25% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 39'58% la califica con un 4
- Un 22'91% con un 3 sobre 5
- Un 6'25% con un 2 y
- Un 2'08% con un 1

Yo creo que el alcohol.... / Jo crec que l'alcohol



3ª ACTIVIDAD: MI ENTORNO

Los resultados de **36** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 38'88% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 41'66% la califica con un 4
- Un 19'44% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'77% con un 2

Técnica empleada

- Un 30'55% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 44'44% la califica con un 4
- Un 22'22% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'55% con un 2

Grado de consecución del objetivo

- Un 33'33% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 47'22% la califica con un 4
- Un 19'44% con un 3 y
- Un 2'77% con un 2 sobre 5

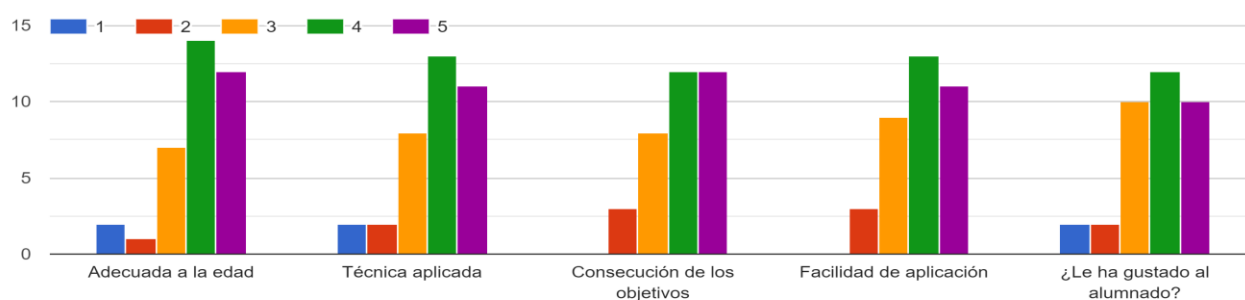
Facilidad de aplicación

- Un 36'11% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 44'44% la califica con un 4
- Un 16'66% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'55% con un 2

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 33'33% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 47'22% la califica con un 4
- Un 13'88% con un 3 sobre 5
- Un 5'5% con un 2 y
- Un 2'77% con un 1 sobre 5

Mi entorno / El meu entorn



4ª ACTIVIDAD: DECIR "NO" SIN PERDER AMIGAS Y AMIGOS

Los resultados de **45** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 44'44% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 46'66% la califica con un 4
- Un 8'88% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'22% con un 1

Técnica empleada

- Un 46'66% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 20% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'22% con un 1

Grado de consecución del objetivo

- Un 40% califica con la máxima valoración y con un 4 el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 20% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'22% con un 1

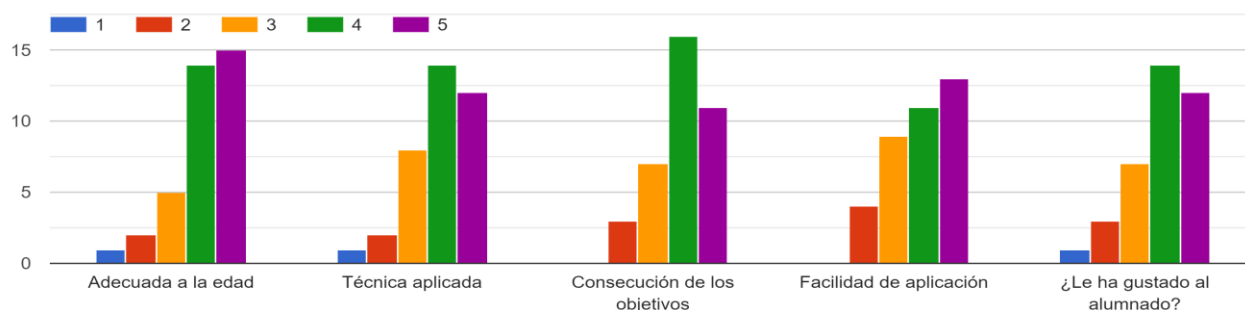
Facilidad de aplicación

- Un 37'77% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 51'11% la califica con un 4
- Un 11'11% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'22% con un 1

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 40% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 37'77% la califica con un 4
- Un 20% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'22% con un 1

Decir "NO" sin perder amigos y amigas / Dir "NO" sense perdre amics i amigues



5ª ACTIVIDAD: LA VIDA DE CLARA

Los resultados de **36** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 44'44% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 30'55% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 y
- Un 2'77% con un 1 sobre 5

Técnica empleada

- Un 36'11% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 38'88% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 y
- Un 2'77% con un 1 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 41'66% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 36'11% la califica con un 4
- Un 22'22% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'77% con un 1

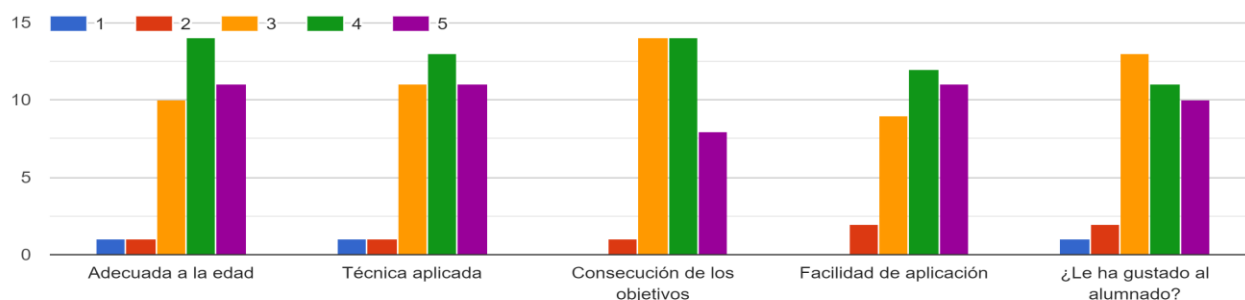
Facilidad de aplicación

- Un 44'44% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 27'77% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 y
- Un 2'77% con un 1 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 44'44% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 27'77% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 y
- Un 2'77% con un 1 sobre 5

La vida de Clara / La vida de Clara



6ª ACTIVIDAD: ¿QUÉ VALORO?

Los resultados de **36** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems, son:

Adecuación a la edad

- Un 41'66% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 38'88% la califica con un 4
- Un 19'44% con un 3 y
- Un 2'77% con un 1 sobre 5

Técnica empleada

- Un 33'33% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 36'11% la califica con un 4
- Un 30'55% con un 3 y
- Un 2'77% con un 1 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 38'88% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 27'77% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'77% con un 1

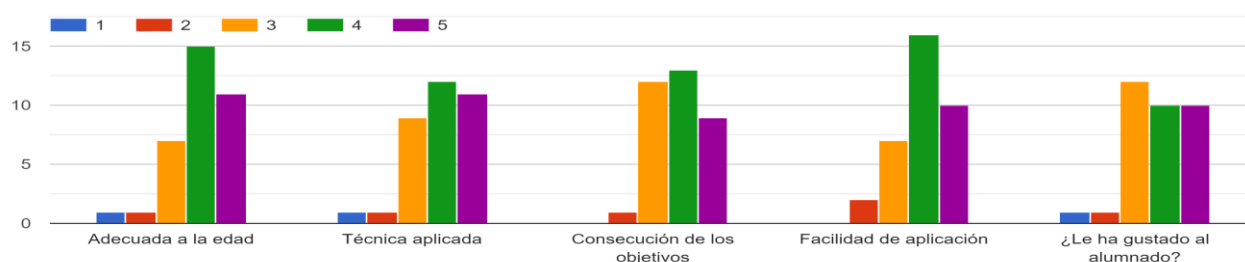
Facilidad de aplicación

- Un 38'88% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 27'77% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'77% con un 1

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 30'55% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5
- Un 33'33% la califica con un 4 o un 3 y
- Un 2'77% con un 1 sobre 5

¿Qué valoro? / Què valore?



Actividades Complementarias 6º curso

TALLER DE SALUD

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a la valoración más baja y 5 a la valoración más alta, los resultados de **50** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:

Contenidos del Taller

- Un 50% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 34% los califican con un 4
- Un 12% con un 3 sobre 5 y
- Un 4% con un 2

Las dinámicas empleadas

- Un 38% califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 44% los califican con un 4
- Un 14% con un 3 sobre 5 y
- Un 4% con un 2

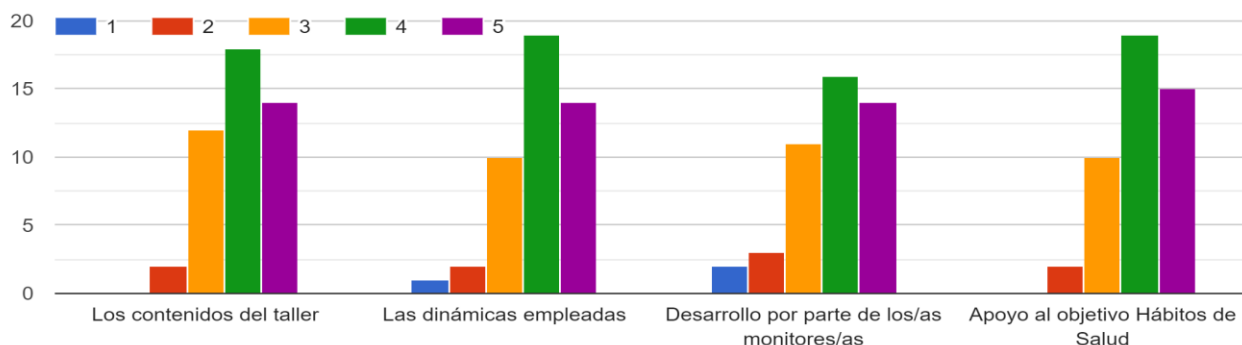
El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 48% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 34% los califican con un 4
- Un 14% con un 3 sobre 5 y
- Un 4% con un 2

Apoyo a los objetivos

- Un 40% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 44% la califica con un 4
- Un 12% con un 3 sobre 5 y
- Un 4 % con un 2

TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT



JUEGOS COOPERATIVOS

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula.

Los resultados de **56** evaluaciones del profesorado para cada uno de los ítems son:

Las dinámicas empleadas

- Un 46'42% del profesorado califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 32'14% las califican con un 4
- Un 7'14% con un 3
- Un 12'5% con un 2 y
- Un 1'78% con un 1 sobre 5

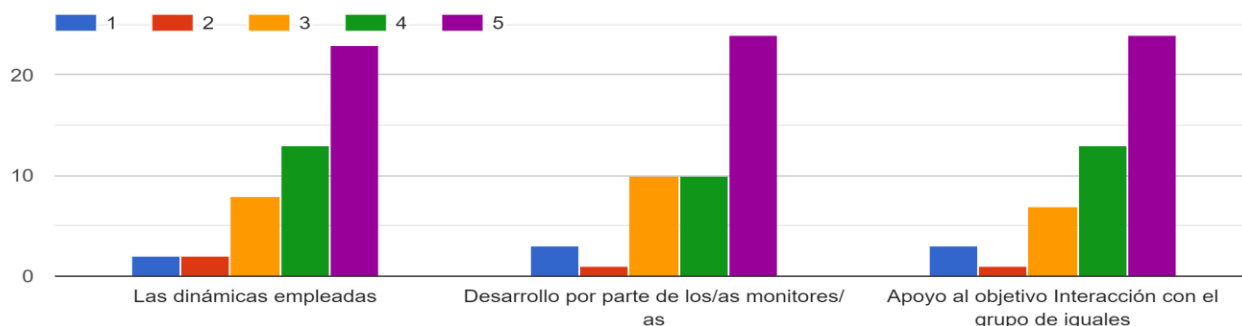
El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 48'21% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 26'78% los califican con un 4
- Un 19'64% con un 3 sobre 5
- Un 3'57% con un 2 y
- Un 1'78% con un 1

Apoyo a los objetivos

- Un 46'42% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 28'57% la califica con un 4
- Un 16'07% con un 3 sobre 5
- Un 7'14% con un 2 y
- Un 1'78% con un 1

JUEGOS COOPERATIVOS / JOCS COOPERATIUS



CINE Y VALORES

Esta actividad que trabaja el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **57** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

La película seleccionada

- Un 43'85% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 42'10% las califican con un 4
- Un 8'77% con un 3 sobre 5
- Un 1'75% con un 2 y
- Un 3'5% con un 1

Ficha de trabajo del alumnado

- Un 8'07% califica la ficha del alumnado con la máxima valoración
- Un 50'87% las califican con un 4
- Un 14'03% con un 3 sobre 5
- Un 3'5% con un 2 y con un 1

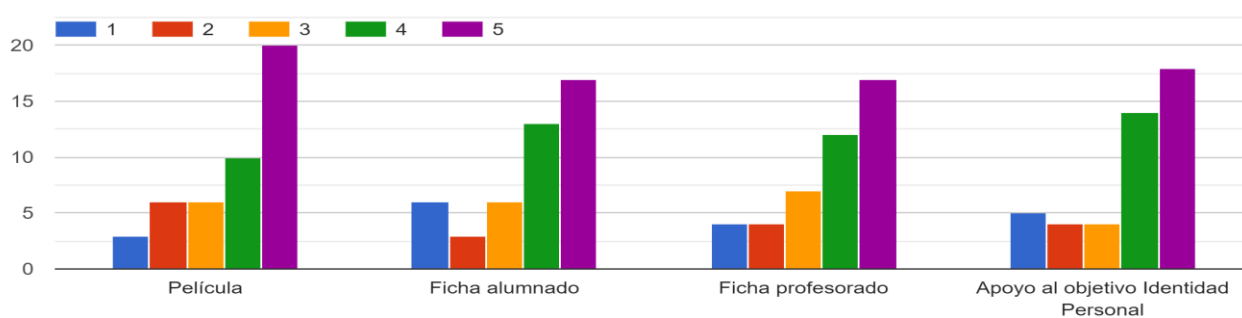
Ficha de trabajo del profesorado

- Un 28'07% califica la ficha del profesorado con la máxima valoración
- Un 54'38% las califican con un 4
- Un 12'28% con un 3
- Un 1'75% con un 2 y
- Un 3'5% con un 1 sobre 5

Apoyo a los objetivos

- Un 38'59% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 40'35% la califica con un 4
- Un 14'03% con un 3
- Un 3'5% con un 2 y con un 1 sobre 5

CINE Y VALORES / CINEMA I VALORS

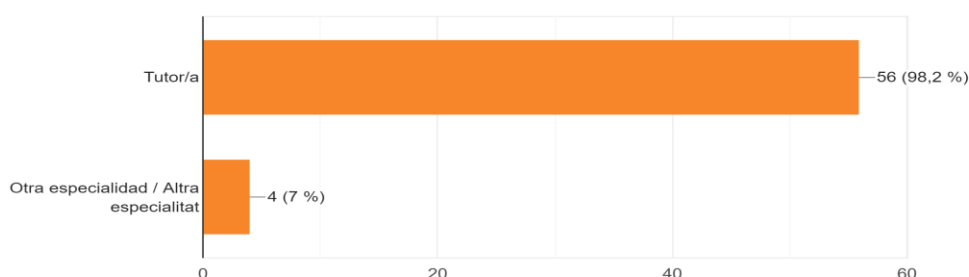


RESPECTO AL PROFESORADO

El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

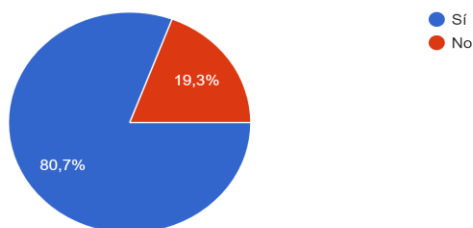
El 98'2% de las evaluaciones recibidas pertenecen a tutoras o tutores y el **80'7%**, de quienes han respondido a esa cuestión, está dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

Señala tu opción / Assenyala la teua opció
57 respuestas



¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

57 respuestas

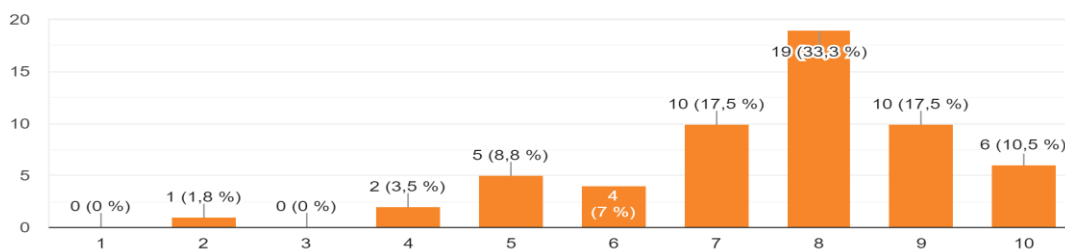


De los 57 que han valorado el programa, siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 completamente satisfecho, un 61'3% se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el 17'5% lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **78'8%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa.

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa
el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa

57 respuestas

Valora de l'1 al 10

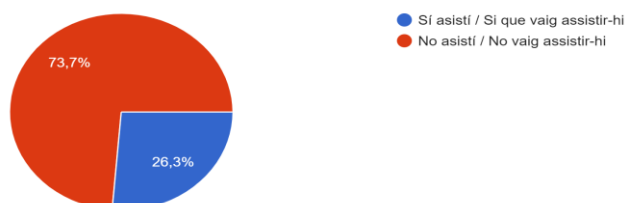


Formación del profesorado

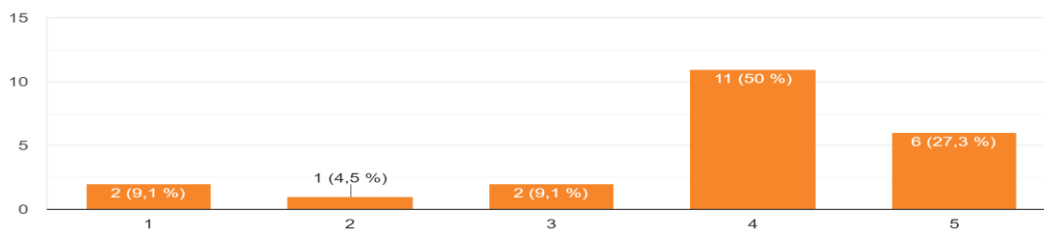
Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 22 respuestas, 11 (50%) la valoran con un 4, 6 (27'3%) la valoran con un 5 y 2 (9'1%) con un 3. Por lo que un alto porcentaje del profesorado está satisfecho o completamente satisfecho con la formación recibida.

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso / Sessió de Formació del Prof...ec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs

57 respuestas



Valoración de la sesión / Valoració de la sessió
22 respuestas

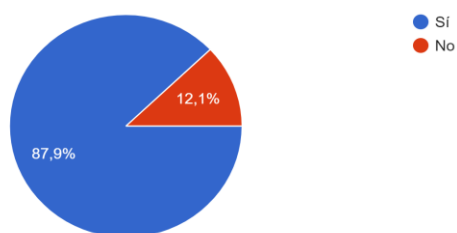


Información del profesorado a las familias

El 87'9% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

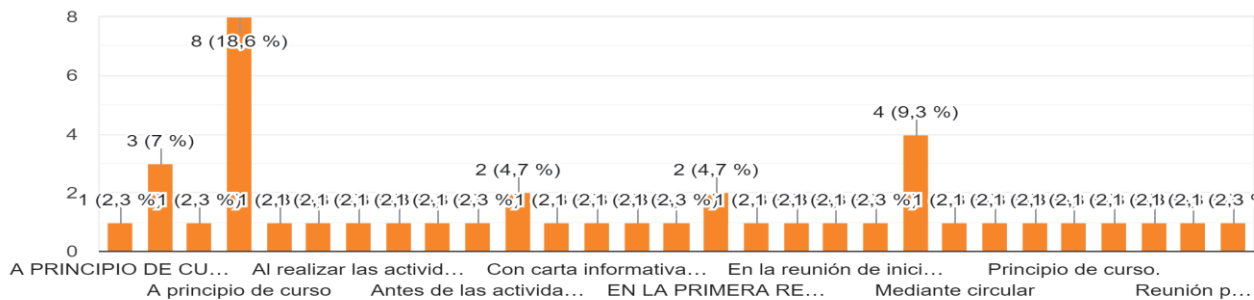
La mayoría, el 55'9%, lo ha hecho en la reunión mantenida con las familias a principio de curso, el 18% al principio de cada trimestre y el 28% al inicio de cada actividad trimestral.

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? /
Has informat els pares i les mares de la realització d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?
58 respuestas



¿Cuándo? / Quan?

43 respuestas



Evaluaciones del profesorado de Educación Física

El Programa Brújula/Brúixola cuenta con actividades específicas para la asignatura de Educación Física. Ésta es la evaluación de cada actividad y el curso en el que se aplica.

1er curso

ACTIVIDAD: TODOS A POR UNO

Los resultados de **12** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 50% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 41'66% la califica con un 4 y
- Un 9'09% con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 25% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 66'66% la califica con un 4 y
- Un 9'09% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 58'33% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 33'33% la califica con un 4 y
- Un 8'33% con un 3 sobre 5

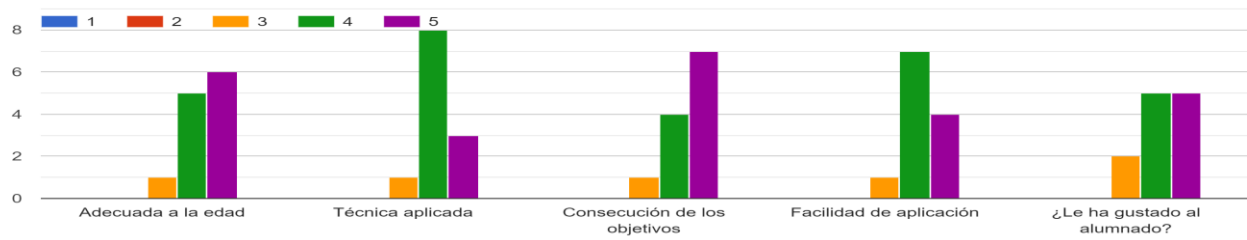
Facilidad de aplicación

- Un 33'33% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 58'33% la califica con un 4
- Un 8'33% con un 3 sobre 5 y

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 41'66% califican la actividad con un 5 y un 4
- Un 40% la califica con un 4 y
- Un 16'66% con un 2

Todos a por uno / Tots a per un



ACTIVIDAD: Y TÚ, ¿CÓMO ERES?

Los resultados de **11** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 54'54% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 36'36% la califica con un 4 y
- Un 9'09% con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 45'45% califica la técnica empleada con un 5 y un 4 y
- Un 9'09% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 45'45% califica la técnica empleada con un 5 y un 4 y
- Un 9'09% con un 3 sobre 5

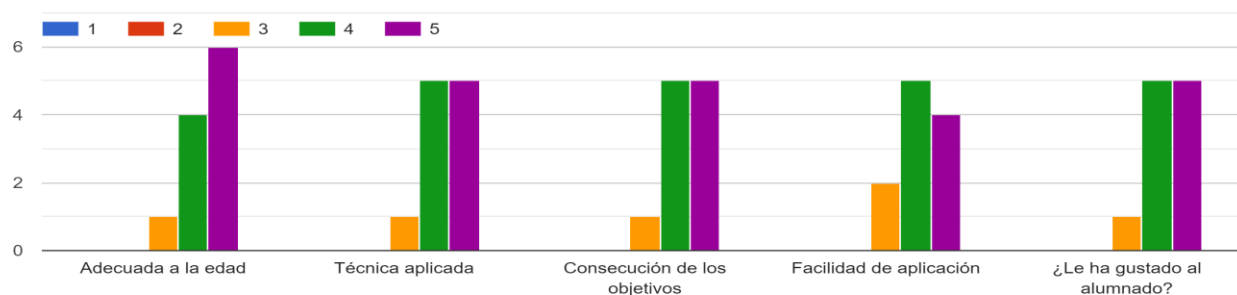
Facilidad de aplicación

- Un 53'63% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 45'45% la califica con un 4 y
- Un 18'18% con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 45'45% califica la técnica empleada con un 5 y un 4 y
- Un 9'09% con un 3 sobre 5

Y tú, ¿cómo eres? / I tu, com eres?



2º curso

ACTIVIDAD: TODOS A POR UNO

Los resultados de **12** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 50% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 41'66% la califica con un 4 y
- Un 8'33% con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 41'66% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 50% la califica con un 4
- Un 8'33% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 58'33% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 33'33% la califica con un 4
- Un 8'33% con un 3 sobre 5

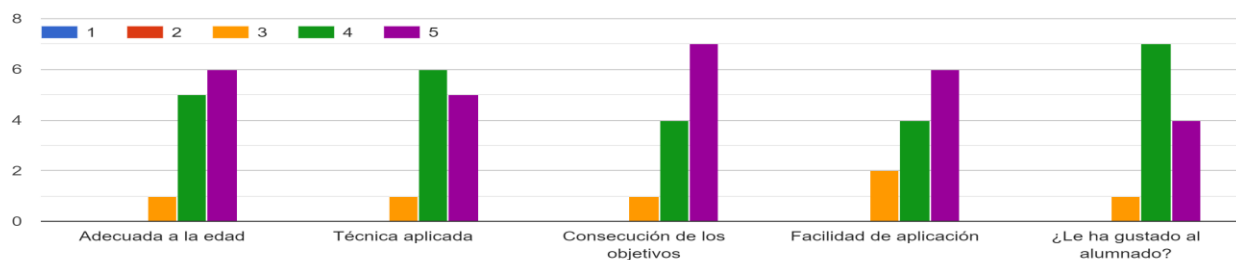
Facilidad de aplicación

- Un 50% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 33'33% la califica con un 4 y
- Un 16'66% con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 33'33% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con la máxima puntuación.
- Un 58'33% la califica con un 4 y
- Un 8'33% con un 3 sobre 5

Todos a por uno / Tots a per un



3er curso

ACTIVIDAD: JUGARÁS Y JUGARÁS

Los resultados de **13** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 46'15% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 23'07% la califica con un 4 y con un 3
- Un 7'69% con un 2 sobre 5

Técnica empleada

- Un 38'46% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 30'76% la califica con un 4
- Un 23'07% con un 3 y
- Un 7'69% con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 38'46% la califican con un 5 y con un 4
- Un 7'69% la califica con un 3 y
- Un 15'38% con un 2 sobre 5

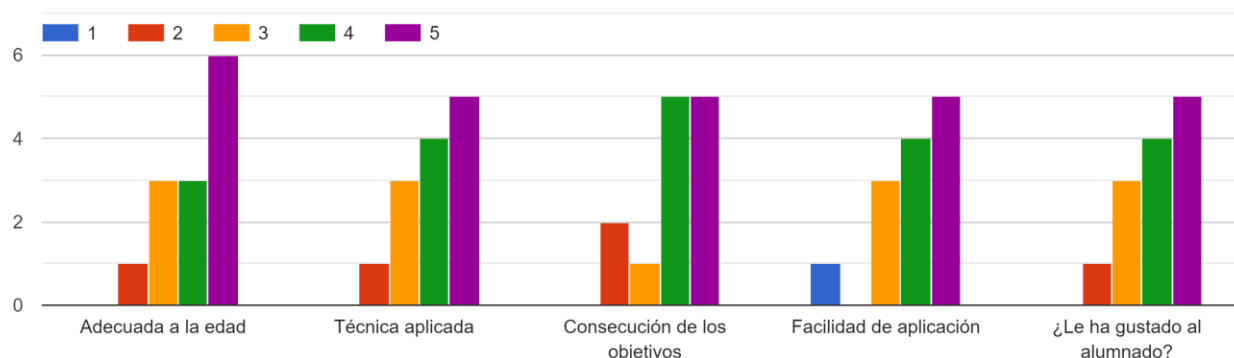
Facilidad de aplicación

- Un 38'46% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 30'79% la califica con un 4
- Un 23'07% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'69% con un 1

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 38'46% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con la máxima puntuación.
- Un 30'79% la califica con un 4
- Un 23'07% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'69% con un 2

Jugarás y jugarás / Jugaràs y jugaràs



ACTIVIDAD: UN MUNDO PARA TODOS Y TODAS

Los resultados de **10** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 50% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 30% la califica con un 4 y
- Un 20% con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 30% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 40% la califica con un 4 y
- Un 30% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 40% califica con 5 y con un 4 el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad y
- Un 10% con un 3 y con un 2 sobre 5

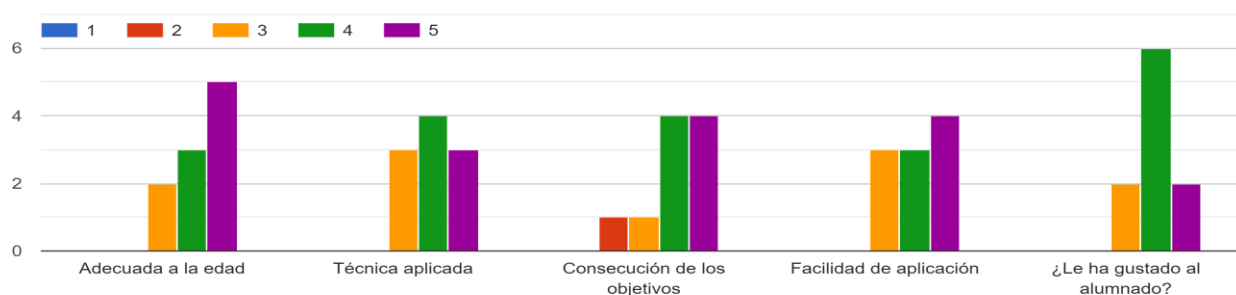
Facilidad de aplicación

- Un 40% califica la técnica empleada con la valoración más alta y
- Un 30% la califica con un 4 y con un 3

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 20% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con la máxima puntuación.
- Un 60% la califica con un 4
- Un 20% con un 3 sobre 5

Un mundo para todos y todas / Un món per a tots i totes



ACTIVIDAD: Y ADEMÁS... ME DIVIERTO

Los resultados de **13** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 46'15% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 38'46% la califica con un 4 y
- Un 15'38% con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 46'15% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 23'07% la califica con un 4 y
- Un 30'76% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 30'76% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 53'84% la califica con un 4 y
- Un 7'69% con un 3 y un 2 sobre 5

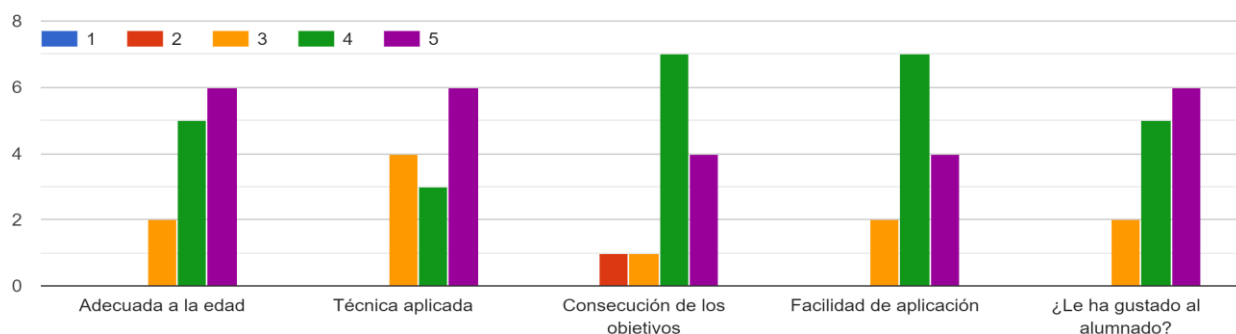
Facilidad de aplicación

- Un 30'76% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 53'84% la califica con un 4 y
- Un 15'38% con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 46'15% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con la máxima puntuación.
- Un 38'46% la califica con un 4 y
- Un 15'38% con un 3 sobre 5

Y además...me divierto / I a més... em divertisc



4º curso

ACTIVIDAD: JUGARÁS Y JUGARÁS

Los resultados de **14** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 35'71% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con un 5 y con un 4
- Un 21'42% la califica con un 3 y
- Un 7'14% con un 2 sobre 5

Técnica empleada

- Un 28'57% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 37'71% la califica con un 4
- Un 28'57% con un 3 y
- Un 7'14% con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 42'85% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 37'71% la califica con un 4
- Un 7'14% con un 3 y
- Un 14'28% con un 2 sobre 5

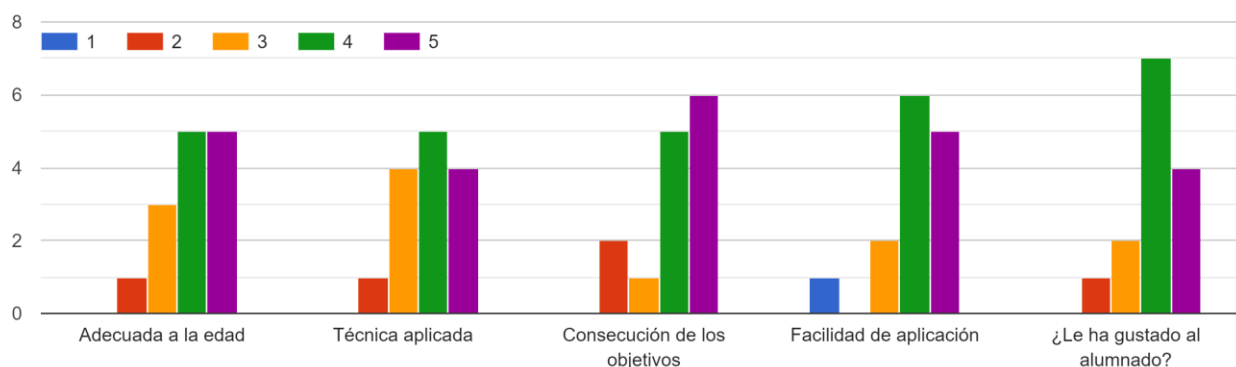
Facilidad de aplicación

- Un 35'71% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 42'85% la califica con un 4
- Un 14'28% con un 3 y
- Un 7'14% con un 1 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 28'57% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con la máxima puntuación.
- Un 50% la califica con un 4
- Un 14'28% con un 3 y
- Un 7'14% con un 2 sobre 5

Jugarás y Jugarás / Jugaràs y Jugaràs



5º curso

ACTIVIDAD: JUGANDO SE ENTIENDE LA GENTE

Los resultados de **14** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 35'71% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 42'85% la califica con un 4
- Un 14'28% con un 3 y
- Un 7'14% con un 2 sobre 5

Técnica empleada

- Un 28'57% califica la técnica empleada con la valoración más alta
- Un 42'85% la califica con un 4
- Un 21'42% con un 3 y
- Un 7'14% con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

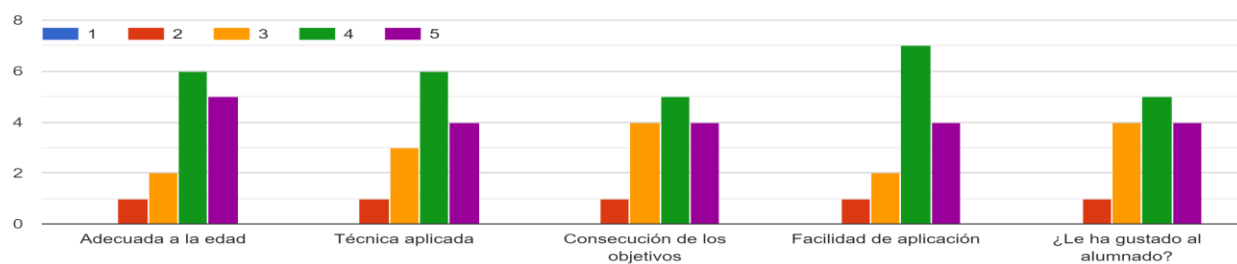
- Un 28'57% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 35'71% la califica con un 4
- Un 28'57% con un 3 y
- Un 7'14% con un 2 sobre 5

Facilidad de aplicación

- Un 28'57% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 50% la califica con un 4
- Un 14'28% con un 3 y
- Un 7'14% con un 2 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 28'57% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con la máxima puntuación.
- Un 35'71% la califica con un 4
- Un 28'57% con un 3 y
- Un 7'14% con un 2 sobre 5



6º curso

ACTIVIDAD: REFLEJOS A PUNTO

Los resultados de **13** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

Adecuación a la edad

- Un 38'46% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con un 5 y con un 4 y
- Un 30'76% la califica con un 3

Técnica empleada

- Un 30'76% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 38'46% la califica con un 4 y
- Un 30'76% con un 3 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 38'46% califica el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad con un 5 y con un 4
- Un 15'38% la califica con un 3
- Un 15'38% la califica con un 2 y
- Un 7'69% con un 1 sobre 5

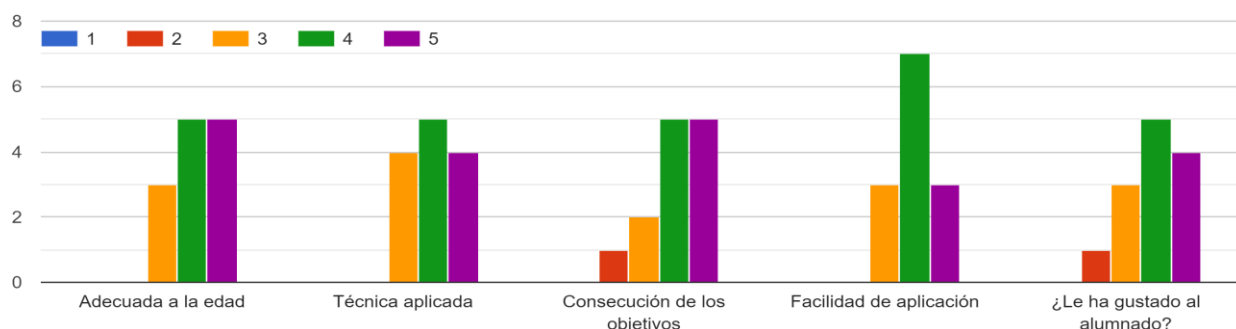
Facilidad de aplicación

- Un 23'07% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 57'84% la califica con un 4 y
- Un 23'07% con un 3 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 30'76% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con la máxima puntuación.
- Un 38'46% la califica con un 4
- Un 23'07% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'69% con un 2

Reflejos a punto / Reflexos a punt



ACTIVIDAD: ASÍ ME VEO

Los resultados de **14** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

Adecuación a la edad

- Un 50% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 35'71% la califica con un 4 y
- Un 14'28% con un 3 sobre 5

Técnica empleada

- Un 35'71% califica la técnica empleada con un 5 y con un 4
- Un 21'42% la califica con un 3 y
- Un 14'28% con un 2 sobre 5

Grado de consecución del objetivo

- Un 42'85% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 35'71% la califica con un 4
- Un con un 3 sobre 5 y
- Un 7'14% con un 2

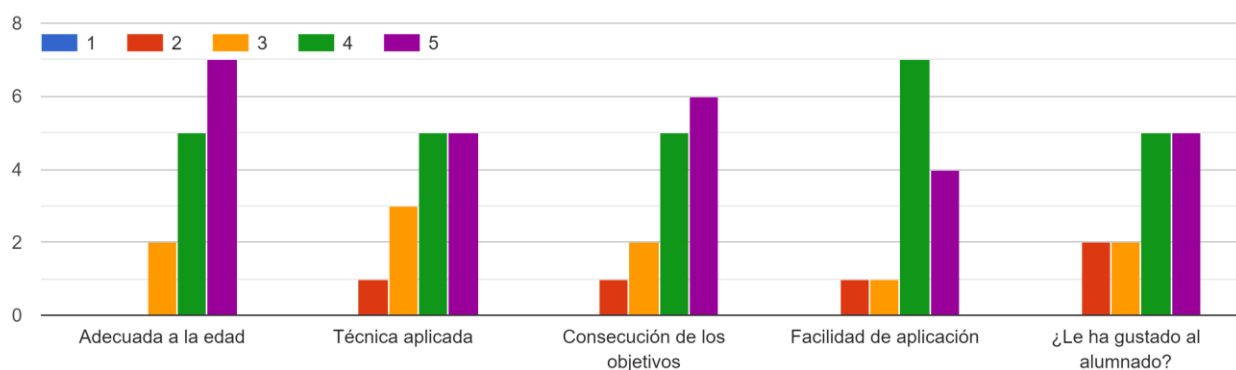
Facilidad de aplicación

- Un 28'57% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 50% la califica con un 4 y
- Un 7'14% con un 3 y con un 2 sobre 5

¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 35'71% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado valorándola con un 5 y con un 4
- Un 14'28% la califica con un 3 y con un 2 sobre 5

Así me veo / Així em veig

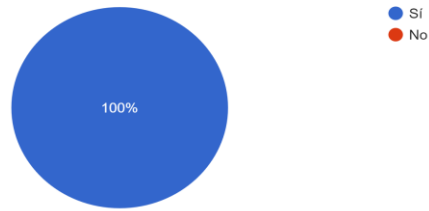


RESPECTO AL PROFESORADO

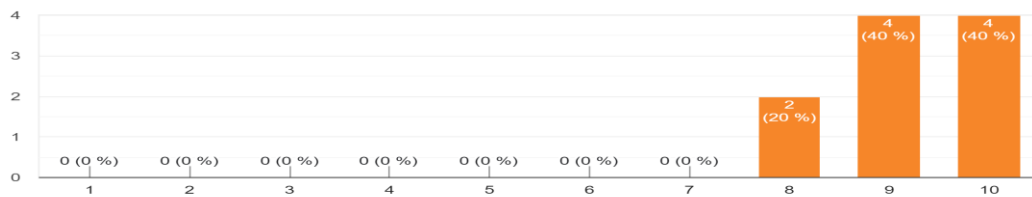
El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

De las 17 respuestas recibidas del profesorado de Educación Física y siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 a completamente satisfecho, el 100% de resultados se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **100%** está dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?
12 respuestas



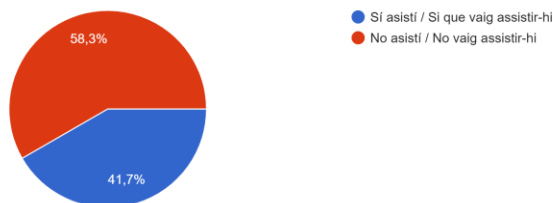
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa
10 respuestas



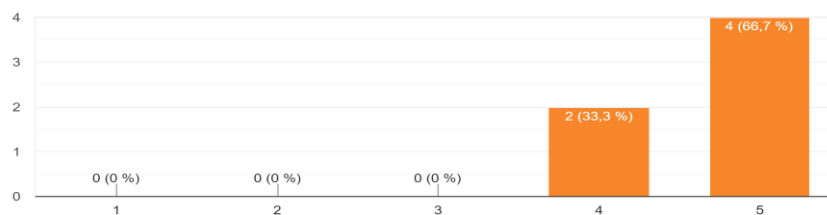
Formación del profesorado

El 58'3% del profesorado que ha realizado las evaluaciones ha asistido a la sesión de formación del programa, y la totalidad está completamente satisfecho con la formación recibida.

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso. / Sessió de Formació del Pro...ec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs.
12 respuestas



Valoración de la sesión / Valoració de la sessió
6 respuestas

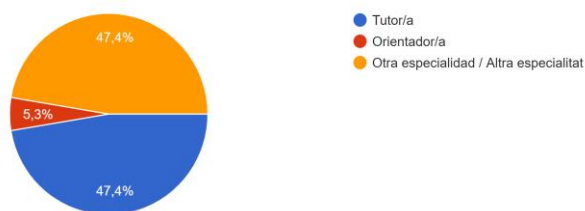


EVALUACIONES COORDINADOR/A DEL Pº BRÚJULA

En cada uno de los centros educativos existe una figura de coordinación que desempeña un profesor o una profesora y que realiza ésta función entre su colegio y la UPCCA.

De las **38** evaluaciones que nos han remitido, el 47'4% es profesorado tutor, el 5'3% son orientadoras y orientadores, siendo el 47'4% profesorado no tutor.

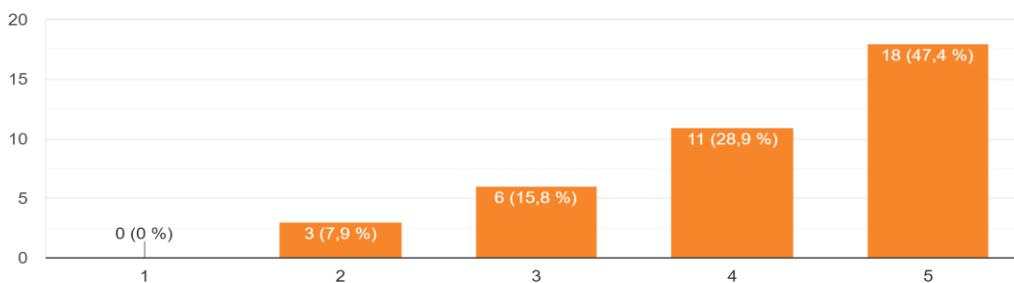
Señale su opción / Assenyalé la seua opció
38 respuestas



El grado de satisfacción respecto al Programa

De las **38** respuestas recibidas siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 completamente satisfecho, el **76'3%** se sitúa en las puntuaciones 4 y 5 lo que indica que mantienen un alto grado de satisfacción con el programa.

8.- Valore su grado de satisfacción con el Programa / Valore el seu grau de satisfacció amb el Programa
38 respuestas

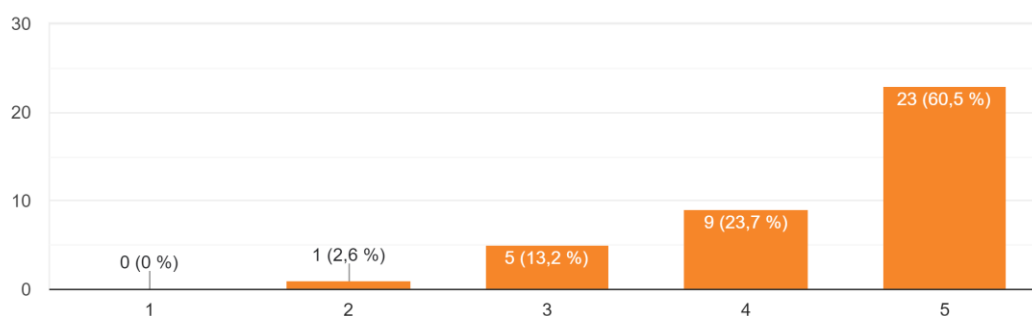


Valoración de la coordinación con la UPCCA

De las **38** respuestas recibidas siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 completamente satisfecho, el **84'2%** se sitúa en las puntuaciones 4 y 5 lo que indica que un altísimo porcentaje consideran que la coordinación con la UPCCA resulta adecuada.

1.- La coordinación con la Unidad de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas para la puesta en marcha del Programa / La coordinació amb la Unitat de Preve...

38 respuestas

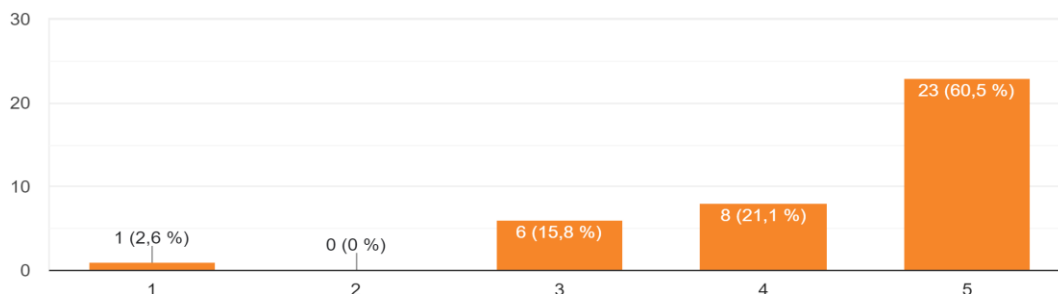


Formación de los y las coordinadores y coordinadoras

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 38 respuestas, 8 la valoran con un 4 (21'1%) y 23 (60'5%) con un 5, por lo el **81'6%** están muy satisfechos con la formación recibida.

2.- La sesión formativa sobre el Pº Brújula con el profesorado a cargo de una técnica del Ayuntamiento en la reunión a principio de curso / ...nica de l'Ajuntament en la reunió a principi de curs

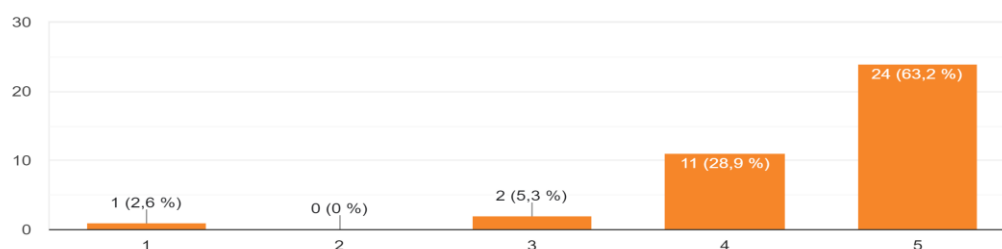
38 respuestas



Colaboración con el profesorado del centro para implantar el programa

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 38 respuestas, 11 valoran la colaboración con un 4 (28'9%), y 24 (63'2%) con un 5, por lo que el **92'1%** consideran que existe una buena colaboración entre el profesorado del centro para la implantación de Brújula.

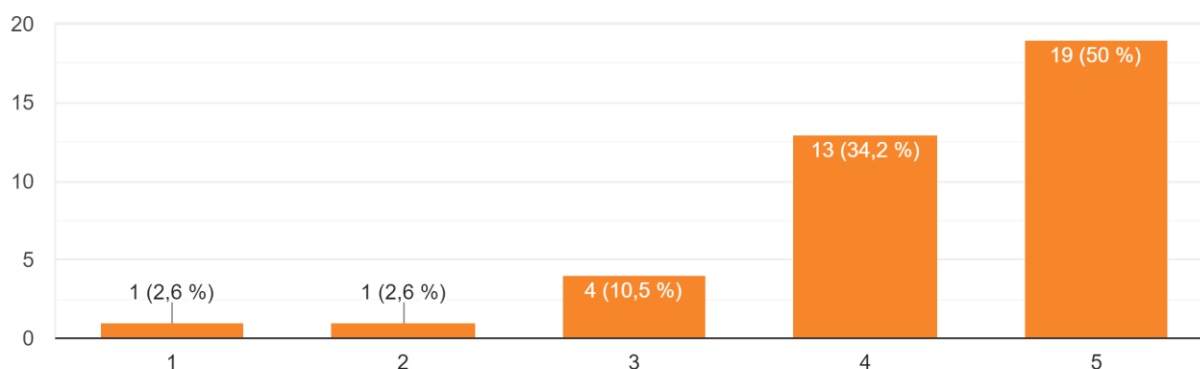
3.- La colaboración de los compañeros y compañeras de su centro escolar en la implantación del Programa / La col·laboració dels companys i com...seu centre escolar en la implantació del Programa
38 respuestas



Aceptación del programa en el centro escolar

Las 38 respuestas de las coordinadoras y los coordinadores que han respondido a este ítem, consideran en un **94'7%** que el programa está muy bien aceptado en su centro para su implantación.

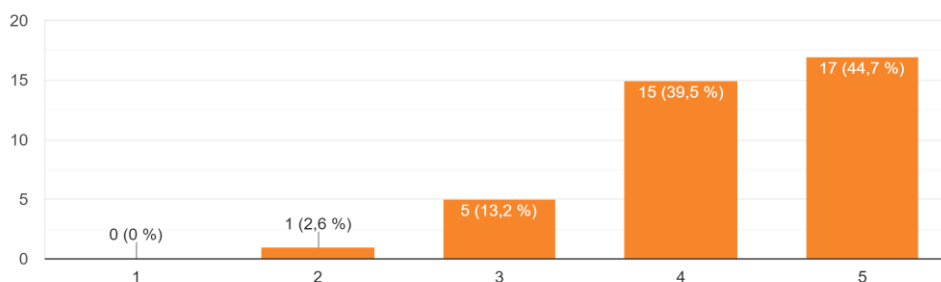
4.- La aceptación del Programa en su centro escolar / L'acceptació del Programa al seu centre escolar
38 respuestas



Valoración de los y las profesionales que han realizado las actividades complementarias del Programa Brújula

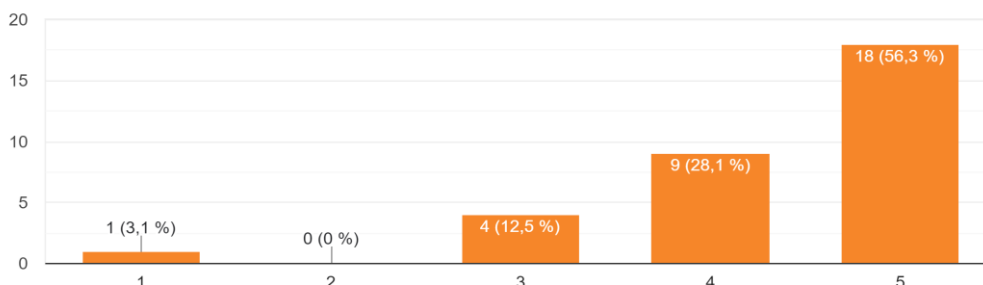
Los 38 coordinadores y coordinadoras que han respondido a este ítem, valoran muy bien, con un **97'4%**, la intervención de los y las profesionales que han realizado las actividades complementarias del programa.

5.- Las intervenciones de los/as profesionales de las actividades complementarias según las referencias que le han dado los tutores y las tutoras...referències que li han donat els tutors i les tutores:
38 respuestas

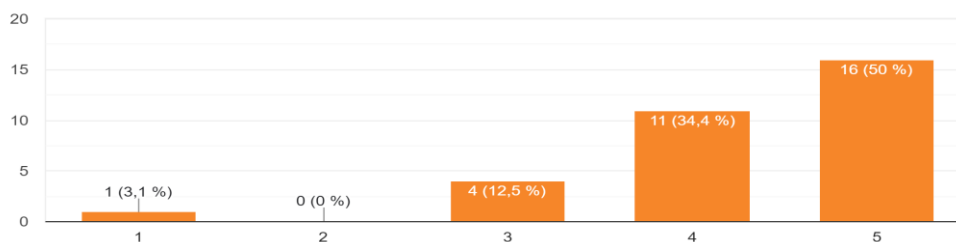


Valoración de los contenidos del Programa Brújula/Brúixola en cada uno de los cursos

6.- Los contenidos del Programa De 1er curso / Els continguts del Programa De 1r curs
32 respuestas

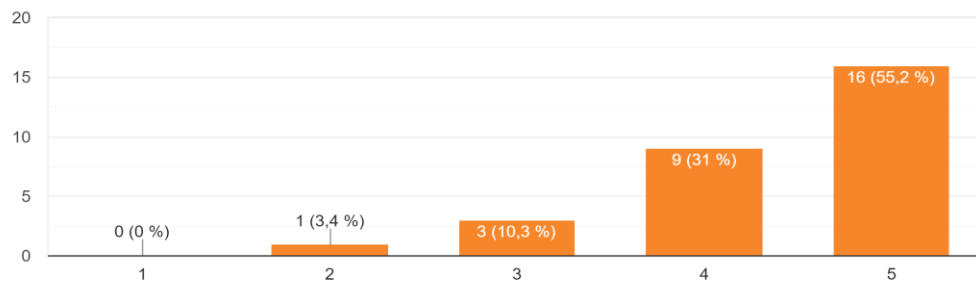


De 2º curso / De 2n curs
32 respuestas



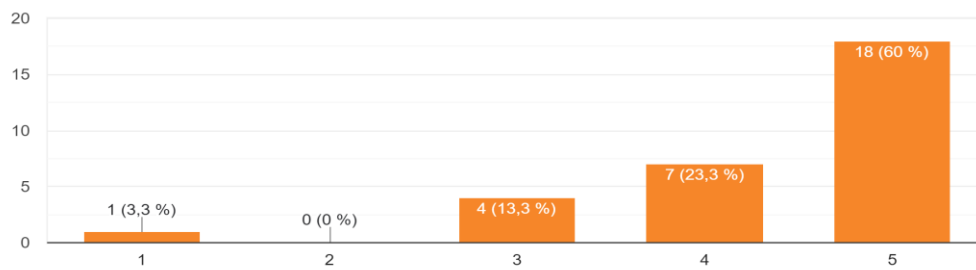
De 3er curso / De 3er curs

29 respuestas



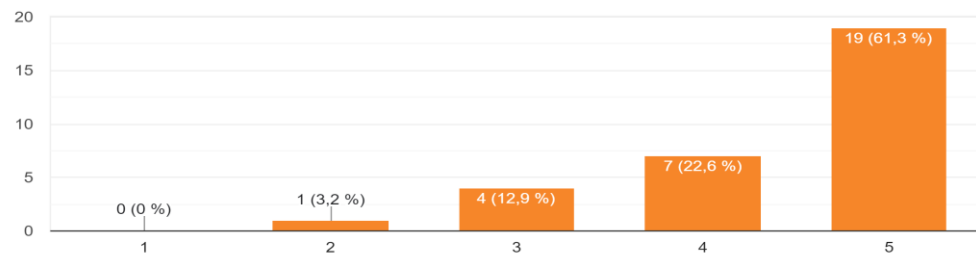
De 4º curso / De 4t curs

30 respuestas



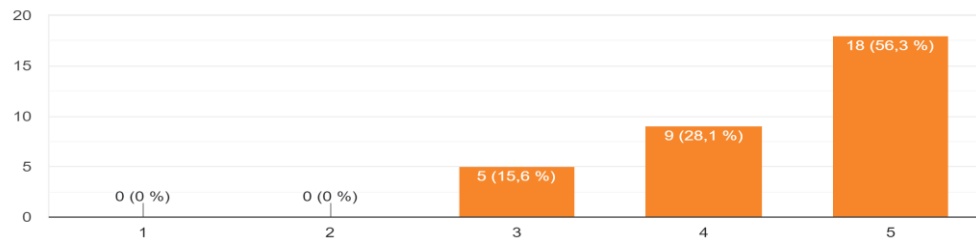
De 5º curso / De 5è curs

31 respuestas



De 6º curso / De 6è curs

32 respuestas

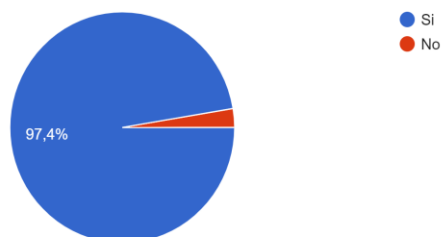


Información a las familias

El **97'4%** de los y las coordinadoras ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

7.- ¿Ha informado a los padres/madres de la realización del Programa Brújula en su centro escolar?
/ Ha informat els pares i les mares de la realització del Programa Brúixola al seu centre escolar?

38 respuestas



ANEXO

CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN



Colegio:

Tutor/a Orientador/a Otra especialidad.....

Valore de 1 a 5, siendo 1 nada adecuado y 5 muy adecuado.

La coordinación con la Unidad de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas para la puesta en marcha del Programa 1 2 3 4 5

La sesión formativa sobre el Pº Brújula con el profesorado a cargo de una técnica del Ayuntamiento en la reunión a principio de curso 1 2 3 4 5

La colaboración de los/as compañeros/as de su centro escolar en la implantación del Programa 1 2 3 4 5

La aceptación del Programa en su centro escolar: 1 2 3 4 5

Las intervenciones de los/as profesionales de las actividades complementarias según las referencias que le han dado los/as tutores/as 1 2 3 4 5

Los contenidos del Programa

1 ^{er} curso	1	2	3	4	5
2º curso	1	2	3	4	5
3 ^{er} curso	1	2	3	4	5
4º curso	1	2	3	4	5
5º curso	1	2	3	4	5
6º curso	1	2	3	4	5

¿Ha informado a los padres/madres de la realización del Programa Brújula/Brúixola en su centro escolar? No Sí
¿Cómo?

.....
.....

Valore su grado de satisfacción con el Programa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Por favor, anote si procede incidencias relevantes, observaciones y sugerencias que no hayan quedado reflejados en este cuestionario de evaluación.

Muchas gracias por tu colaboración



Cuestionario de evaluación profesorado 1^{er} curso

Colegio:

Nº Alumnos/as

Tutor/a Otra especialidad.....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

El tren de los alimentos	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
¿Qué me pasa?	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
El león y el ratón	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Mis cosas	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Yo coloreo mi mundo	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Ser único como una patata	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Ser único como una patata	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

Respecto a las actividades complementarias

TALLER DE SALUD

Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5

JUEGOS COOPERATIVOS

Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5

CINE Y VALORES

La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso No asistí Si asistí

Valoración de la sesión 1 2 3 4 5

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí No ¿Por qué?

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No Sí ¿Cuándo?

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No Sí ¿Cuándo?

Comentarios y sugerencias:

Muchas gracias por tu colaboración



Colegio:

Nº Alumnos/as

Tutor/a Otra especialidad.....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

El Pastel de Pau	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Es divertido hacer amigos y amigos	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Sara se rinde	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Los otros y yo	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Yo soy así	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Estofado de cualidades	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

Respecto a las actividades complementarias

TALLER DE SALUD

Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5

JUEGOS COOPERATIVOS

Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5

CINE Y VALORES

La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso No asistí Si asistí

Valoración de la sesión 1 2 3 4 5

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí No ¿Por qué?

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No Sí ¿Cuándo?

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No Sí ¿Cuándo?

Comentarios y sugerencias:

Muchas gracias por tu colaboración



Colegio:

Nº Alumnos/as

Tutor/a Otra especialidad.....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

Lo que puede pasar si...	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Un poco de todo	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Un mundo para todos	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
No hagas a los demás...	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
¿Quién pasa?	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Aprendo a expresar mis sentimientos	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Me gusto con v sin	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5

Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

Respecto a las actividades complementarias

TALLER DE SALUD

Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5

JUEGOS COOPERATIVOS

Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5

CINE Y VALORES

La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso No asistí Si asistí

Valoración de la sesión 1 2 3 4 5

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí No ¿Por qué?

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No Sí ¿Cuándo?

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No Sí ¿Cuándo?

Comentarios y sugerencias:

Muchas gracias por tu colaboración



Colegio:

Nº Alumnos/as

Tutor/a Otra especialidad.....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

Fumar, ¿por qué NO?	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Más amigos y amigas y menos....	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Haciendo lo que creo me siento mejor	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
En grupo lo logramos	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
El rey y el halcón	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
La autoestima	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Anuncio por palabras	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5

Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

Respecto a las actividades complementarias

TALLER DE SALUD

Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5

JUEGOS COOPERATIVOS

Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5

CINE Y VALORES

La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso No asistí Si asistí

Valoración de la sesión 1 2 3 4 5

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí No ¿Por qué?

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No Sí ¿Cuándo?

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No Sí ¿Cuándo?

Comentarios y sugerencias: *Muchas gracias por tu colaboración*



Colegio:

Nº Alumnos/as

Tutor/a Otra especialidad.....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

En 1 clic	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Streptase de un cigarrillo	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Cómo decírselo	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Yo no juego a eso	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Buscamos la solución	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Historia de un asno	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Sov más de lo que ves	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5

Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

Respecto a las actividades complementarias

TALLER DE SALUD

Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5

JUEGOS COOPERATIVOS

Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5

CINE Y VALORES

La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso No asistí Si asistí

Valoración de la sesión 1 2 3 4 5

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí No ¿Por qué?

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No Sí ¿Cuándo?

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No Sí ¿Cuándo?

Comentarios y sugerencias:

Muchas gracias por tu colaboración



Colegio: N° Alumnos/as

Tutor/a Otra especialidad.....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

Stand by	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Yo creo que el alcohol....	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Mi entorno	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
Decir “NO” sin perder amigos y amigas	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
La vida de Clara	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
¿Qué valoro?	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

Respecto a las actividades complementarias

TALLER DE SALUD

Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5

JUEGOS COOPERATIVOS

Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5

CINE Y VALORES

La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso No asistí Si asistí

Valoración de la sesión 1 2 3 4 5

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí No ¿Por qué?

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No Sí ¿Cuándo?

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No Sí ¿Cuándo?

Comentarios y sugerencias:

Muchas gracias por tu colaboración



Colegio:

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

1er Curso. Nº alumnos/as..... Actividad Todos a por uno

Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

Actividad Y tú, ¿cómo eres?

Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

2º Curso. Nº alumnos/as Actividad Todos a por uno

Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

3º Curso. Nº alumnos/as Actividad Jugarás y jugarás

Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

Actividad Un mundo para todos y todas

Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

Actividad Y además...me divierto

Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5

Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

4º Curso. Nº alumnos/as Actividad **Jugarás y jugarás**

Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

5º Curso. Nº alumnos/as Actividad **Jugando se entiende la gente**

Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

6º Curso. Nº alumnos/as Actividad **Reflejos a punto**

Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

Respecto a las actividades complementarias

TALLER DE SALUD

Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5

JUEGOS COOPERATIVOS

Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5

CINE Y VALORES

La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso No asistí Si asistí

Valoración de la sesión 1 2 3 4 5

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí No ¿Por qué?

Comentarios y sugerencias:

Muchas gracias por tu colaboración