



### **OBJETIVOS DE LOS TALLERES DE CANTO**

- Reconocer que todos podemos cantar y permitirnos cantar, mejorando nuestra autoestima.
- Encontrar un juego personal en que no necesitamos más que a nosotros mismos para disfrutar.
- Comprobar la belleza de nuestra voz personal y la del grupo, trabajando nuestra creatividad.
- Poder mover nuestra energía y estimular nuestra creatividad mediante nuestra voz.
- Mejorar nuestro bienestar y nuestra salud física y emocional, siendo conscientes de lo afortunados que somos.
- Conocer el Yoga de la Voz.
- Incorporar el hábito de cantar a nuestro día a día, sintiéndonos libres y con positividad.
- Aprender estrategias para que mediante nuestra voz podamos sentirnos empoderadas/os.
- Incorporar a nuestra forma de hablar y cantar algo de técnica vocal.

### **-CONTENIDO Y PROGRAMA**

1. La importancia de la respiración completa para una mejor fonación y salud vocal
2. La voz como herramienta de desbloqueo corporal y emocional
3. Técnicas, juegos, ejercicios con la voz para un empoderamiento femenino. 4. Habilidades, estrategias y recursos para encontrar un buen estado anímico con la música en general y la voz en particular
5. Cantar para mejorar tu autoestima y conseguir un mayor bienestar
6. Trabajar el canto consciente
7. Disfrutar del canto individual y colectivo.



**- EDAD**

Para gente de 12 a 20 años

**- REQUISITOS DE LO PARTICIPANTES**

**NO SE REQUIEREN CONOCIMIENTOS PREVIOS, Solo que te guste cantar.**

**- NÚMERO DE PLAZAS**

15 plazas máximo

**- FECHAS DE INICIO Y FIN DEL CURSO**

El Curso comienza el 2 de octubre y termina el 4 de diciembre, impartándose todos los miércoles, dentro de esa franja, ambos inclusive. (menos el 9 de octubre)

**- HORA Y LUGAR DE REALIZACIÓN**

de 18.00 a 19.00 h. en Centro 14-Unamuno

**- MONITOR Y/O ENTIDAD QUE IMPARTE EL CURSO**

Herminia Ripoll, cantante y teatroterapeuta.

**- OBSERVACIONES**

Traer ropa cómoda y esterilla antideslizante.

**- INSCRIPCIONES:**

**"LAS INSCRIPCIONES SE REALIZARÁN A TRAVÉS DEL CENTRO 14"**